



# SCUOLA *più*

UN FESTIVAL DI IDEE  
PER LA SCUOLA CHE VERRÀ





## Qual è la tua scuola?

Per la giusta collocazione degli articoli presentati in questa brochure seguire queste indicazioni:



**SCUOLE  
INFANZIA**

0 - 6 anni



**SCUOLA  
PRIMARIA**

6 - 10 anni



**SECONDARIA  
1° GRADO**

11 - 14 anni



**SECONDARIA  
2° GRADO**

14+ anni

## UN FESTIVAL DI IDEE PER LA SCUOLA CHE VERRÀ



### Arredi e spazi innovativi per le scuole di domani

**T**LF dalla sua fondazione nel 1984, si è distinta come leader nel settore, grazie al suo impegno costante nella tutela ambientale e nell'adozione di tecnologie all'avanguardia. TLF, da sempre sensibile alle tematiche ambientali, è orgogliosa di presentare le sue soluzioni che integrano materiali rinnovati e processi eco-sostenibili per creare ambienti scolastici migliori.

Grazie all'utilizzo di un innovativo impianto di stoccaggio e produzione di calore con una capacità di 2,5 milioni di Kcal/h, TLF è in grado di gestire autonomamente il complesso ciclo di impregnazione ed essiccazione del legname, proveniente da filiera corta o da prodotti certificati FSC® (Forest Stewardship Council®). Questo processo non solo garantisce la qualità, l'affidabilità e la durabilità dei nostri prodotti, ma anche il massimo rispetto

per l'ambiente, come attestato dalle certificazioni ISO 9001 e TÜV-Sud, oltre alla certificazione ISO 14001 in materia di gestione ambientale e dei rifiuti.

Il nostro impegno verso un futuro sostenibile è rafforzato dall'adeguamento alle normative sui "Criteri Ambientali Minimi - CAM", con oltre 500 articoli già certificati.

Nelle pagine seguenti, troverete le nostre proposte per creare ambienti scolastici che non solo rispettano l'ambiente ma anche stimolano lo sviluppo cognitivo, sociale e personale degli studenti.

**Vi invitiamo a scoprire come le nostre idee possono aiutare a far sì che la scuola sia sempre più un luogo dove l'innovazione e la sostenibilità vanno di pari passo.**



# AMBIENTI DIDATTICI

## Creazione di ambienti esterni di apprendimento

La nostra linea di arredi è specificamente progettata per stimolare l'attività di esplorazione e scoperta necessaria per lo sviluppo dei bambini, offrendo loro la possibilità di scoprire come funzionano le cose, aiutandoli a comprendere i fenomeni naturali del mondo che li circonda.

Queste attrezzature sono state studiate come supporto e complemento ai programmi scolastici, incentrati sull'apprendimento mediante l'attività

ludica. Ci sono inclusi anche articoli ludici progettati come sostegno per i bambini ai primi passi, in modo da incoraggiarli a muoversi e sentirsi a proprio agio all'aperto. La fase di progettazione ha tenuto conto dell'antropometria di questi bambini, per assicurarsi che gli appigli per le mani fossero al punto giusto e che, in generale, il prodotto fosse adeguato alla loro corporatura.

# Strutture ombreggianti

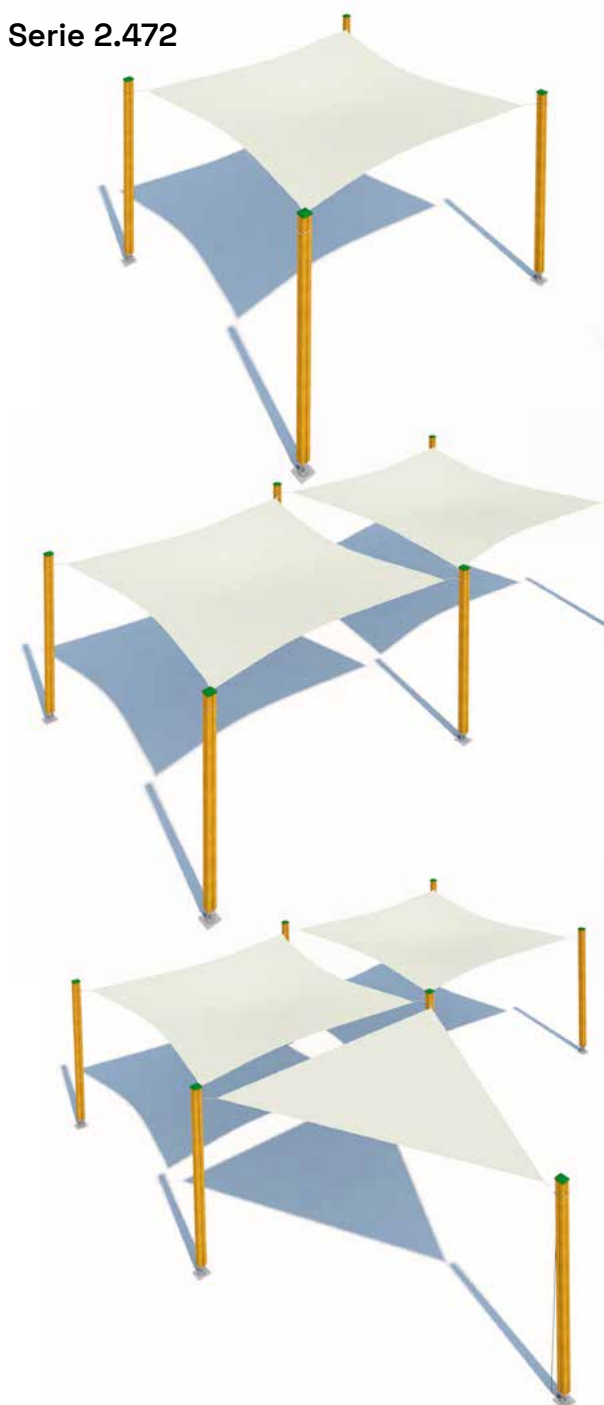
L'installazione di strutture ombreggianti nelle scuole per la protezione dai raggi del sole e il comfort degli studenti diventa un'aggiunta preziosa per ogni scuola. Installate su aree esterne come cortili o spazi di gioco, offre la possibilità di svolgere attività all'aperto già che proteggono efficacemente dai raggi solari nocivi, compresi i raggi ultravioletti (UV).

Gli spazi all'aperto sono importanti per promuovere l'attività fisica, il gioco e l'interazione sociale tra gli studenti, contribuendo al loro sviluppo globale.

La struttura basilare formata da montanti di sostegno, permette la creazione di spazi "su misura". Un sistema funzionale facilita il montaggio e lo smontaggio delle tende in pochi minuti.

### Esempi di composizioni

#### Serie 2.472



### Componenti

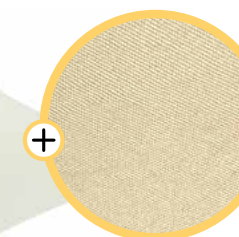


#### Montante in alluminio "palo Giugiaro"

Dimensioni (cm): 8x8x300h

#### Montante in legno

Dimensioni (cm): 9,5x9,5x300h



Dettaglio trama telo

#### Vela quadrata

Cod. art. AC01235  
Dimensioni (cm): 260x260

#### Vela triangolare

Cod. art. AC01240  
Dimensioni (cm): 260x260



# Pergolato autoportante

I pergolati autoportanti offrono una soluzione elegante e funzionale per arricchire i tuoi spazi esterni. Realizzati con una robusta struttura in acciaio, garantiscono stabilità e durata nel tempo. La pavimentazione in legno o gomma antitrauma, che nasconde abilmente la struttura sottostante, aggiunge un tocco naturale e accogliente. I montanti in alluminio sono dotati di carrucole per

agevolare il montaggio e lo smontaggio delle vele. Questa flessibilità permette di adattare il pergolato alle condizioni atmosferiche, offrendo protezione dal sole o dalle intemperie quando necessario. Ideali per giardini, terrazze o aree relax, i nostri pergolati autoportanti coniugano design moderno e materiali di alta qualità, creando uno spazio esterno raffinato e confortevole.



*nuove idee*

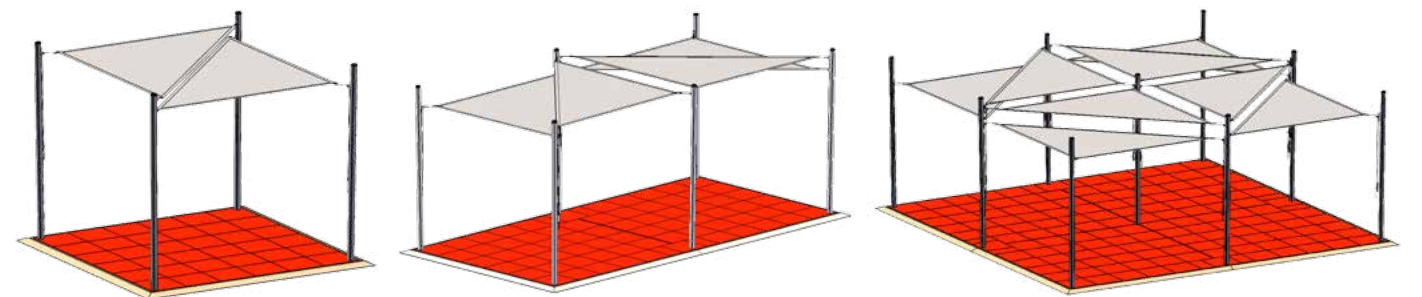
## PERGOLATO AUTOPORTANTE MODULARE

Pergolato base con montanti in alluminio ("palo Giugiario") inseriti nei plinti della struttura e fissati con appositi viti il tutto "nascosto" abilmente dalla pavimentazione.

Le vele triangolare sono facilmente regolabili grazie a un sistema di carrucole che possono scorrere da un canale nel montante per poi fissarle con l'aiuto di uno strozzascotte. (Dettaglio A e B)



### MODULI COMPOSTI



#### Pergolato base 3x3

Cod. art. 2.474/AL (pavimentazione in legno)  
Dimensioni (cm): 330x330x262h

Cod. art. 2.474/AG (pavimentazione in gomma)  
Dimensioni (cm): 330x330x262h

#### Pergolato 3x6

Cod. art. 2.474/BL (pavimentazione in legno)  
Dimensioni (cm): 330x630x262h

Cod. art. 2.474/BG (pavimentazione in gomma)  
Dimensioni (cm): 330x630x262h

#### Pergolato 6x6

Cod. art. 2.474/CL (pavimentazione in legno)  
Dimensioni (cm): 630x630x262h

Cod. art. 2.474/CG (pavimentazione in gomma)  
Dimensioni (cm): 630x630x262h





# Arredi

L'ambiente esterno è il luogo di elezione per fare esperienza non solo legata al contesto naturale, ma anche come ampliamento degli ambienti interni favorendo lo scambio di idee e la partecipazione attiva.

Tavoli, panchine, pergolati, gazebo, ecc. sono un modo di offrire alle scuole spazi diversificati che invitano a usi plurali e che possano essere adattabili a modelli di insegnamento differenti e personalizzati.



## Pergolato base

Cod. art. 3.420A  
Dimensioni (cm): 300×300×227h

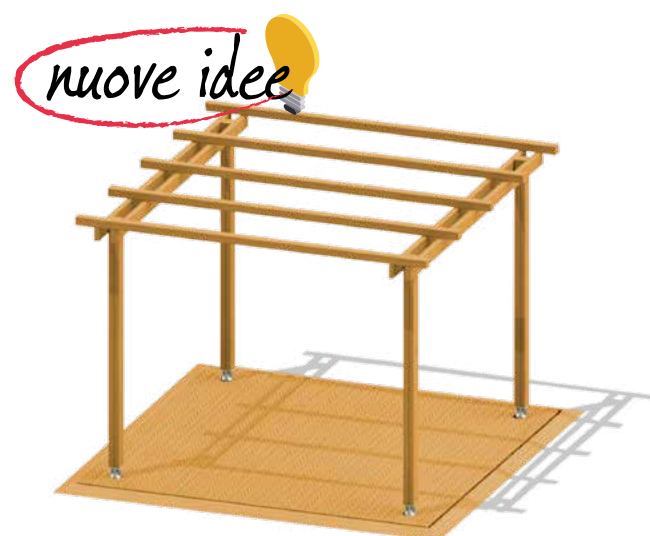
## Pergolato doppio

Cod. art. 3.421A  
Allungabile con moduli di 3 m (3.421C)  
Dimensioni (cm): 600×300×227h

## Modulo 3x3 da parete

Cod. art. 3.421P  
Dimensioni (cm): 300×300×227h

## Moduli composti



## Pergolato autoportante 3x3

Cod. art. 3.425  
Dimensioni (cm): 330×330×233h

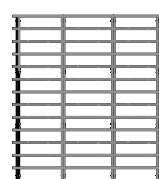
Pergolato autoportante con montanti in legno

Telo in PVC ombreggiante - Cod. art. 3.460/C



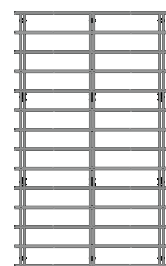
## 4 moduli base

Cod. art. 3.420B  
Dimensioni (cm): 600×600×227h



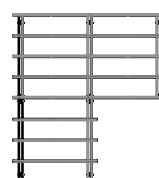
## 9 moduli base

Cod. art. 3.420C  
Dimensioni (cm): 900×900×227h



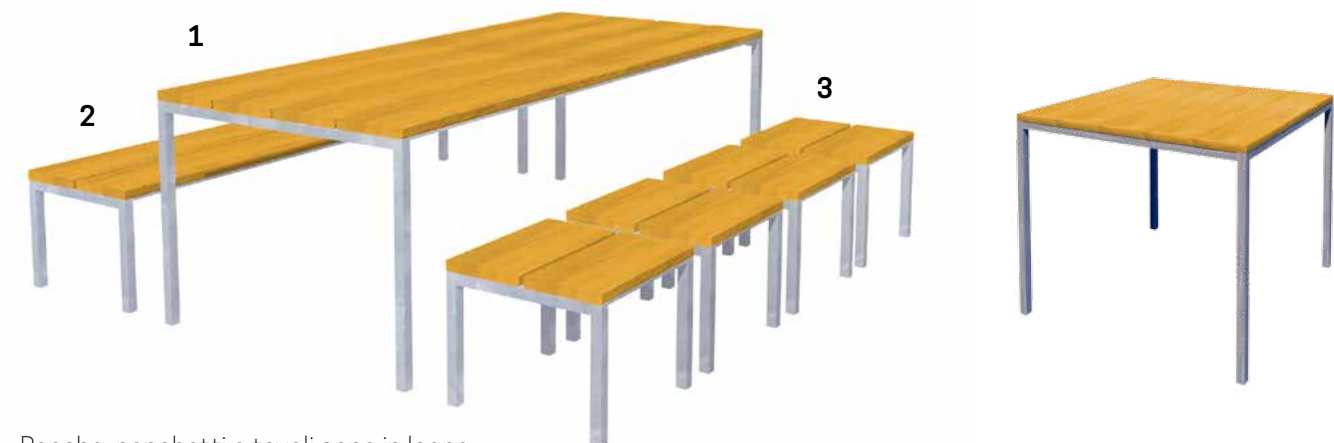
## 6 moduli base

Cod. art. 3.421B  
Dimensioni (cm): 600×900×227h



## 3 moduli base ad angolo

Cod. art. 3.422A  
Dimensioni (cm): 600×600×227h



Panche, panchetti e tavoli sono in legno e acciaio. Il disegno è essenziale. La struttura in acciaio inox AISI 304 rende questi oggetti visivamente molto leggeri. I panchetti sono abbastanza piccoli da essere usati anche come giochi.

## 1. Tavolo Tasto 59, 76 o 80h

Cod. art. 2.804/A01 - 2.804/A02/A03  
Dimensioni (cm): 140×60×59/76/80h

## 2. Panca Asta 35 o 46 h

Cod. art. 2.804/B01 - 2.804/B02  
Dimensioni (cm): 131×30×35/46h

## 3. Sgabello Asto 35 o 46 h

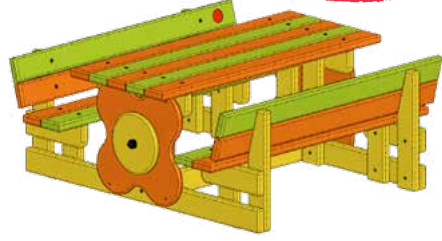
Cod. art. 2.804/C01 - 2.804/C02  
Dimensioni (cm): 30×30×35/46h

## 4. Tavolo Tasto Quadrato 59 o 76 h

Cod. art. 2.804/D01 - 2.804/D02  
Dimensioni (cm): 75×75×59/76h

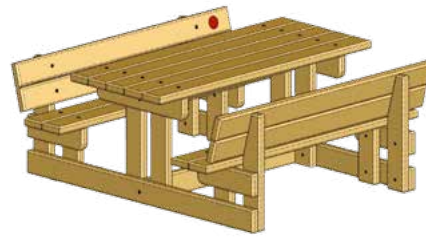


nuove idee



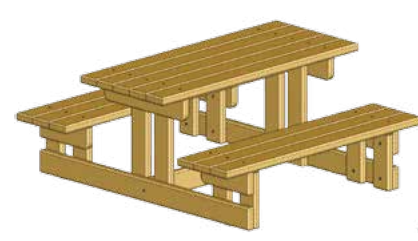
## ● Pic nic Seasons

Cod. art. 2.806/F  
Dimensioni (cm): 117×125×51h



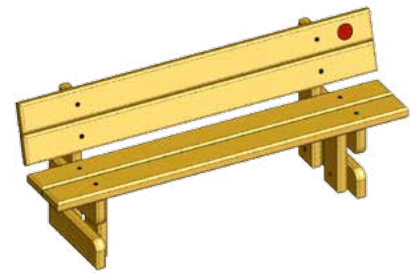
## ● Mindy Pic nic

Cod. art. 2.806  
Dimensioni (cm): 117×125×51h



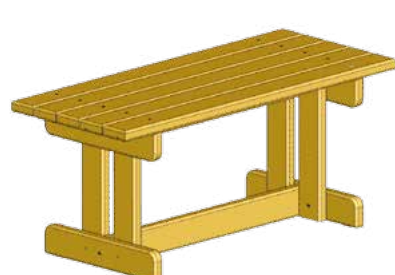
## ● Billy Pic nic

Cod. art. 2.806-B  
Dimensioni (cm): 117×125×51h



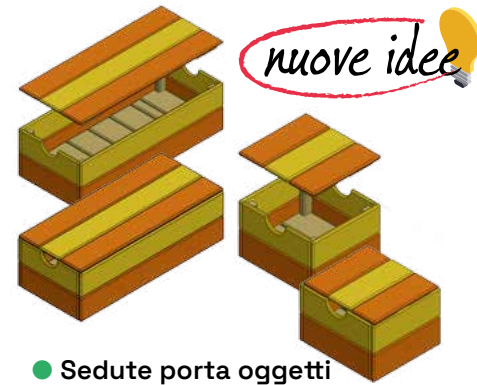
## ● Benni Panchetta

Cod. art. 2.806/C  
Dimensioni (cm): 117×32×48h



## ● Andy Tavolino

Cod. art. 2.806/D  
Dimensioni (cm): 117×50×51h



## ● Sedute porta oggetti

Rettangolare - cod. art. 2.806/G  
Dimensioni (cm): 100×44×31h  
Quadrata - cod. art. 2.806/H  
Dimensioni (cm): 40×44×31h



## ● Triangolo

Cod. art. 1.160/001W  
Dimensioni (cm): 117×117×111h



## ● 3 Tri

Cod. art. 1.160/008W  
Dimensioni (cm): 225×225×144h



Queste strutture offrono la possibilità di stare ad una certa altezza da terra, poter controllare ed avere una visione d'insieme dell'area circostante. Le pedane triangolare si possono intendere come seduta, angolo gioco o piano di trasferimento. Il pannello funge

da schienale e riparo da vento e sole. Si tratta di piccole stazioni ludiche che possono aggiungere molta fantasia al gioco. Una buona idea è quella di installarle a vari metri di distanza l'una dall'altra, così che i bambini siano spinti a muoversi attivamente.



## ●●●● Panchina Mezza

Cod. art. 3.127  
Dimensioni (cm): 350×50×25h  
Altezza seduta: 25h

Una panca semicircolare molto bassa, composta da spicchi di legno di notevole spessore con una struttura in acciaio. Definisce uno spazio di incontro e per il racconto e i bambini la possono usare anche come gioco.



## ●●●● Pic-nic La Spezia L.194

Cod. art. 3.120/A  
Dimensioni (cm): 194×194×82h



## ●●●● Pic-nic Vieste L.194

Cod. art. 3.122  
Dimensioni (cm): 194×148×81h



## ●●●● Pic-nic Vieste accessibile L.235

Cod. art. 3.122/A  
Dimensioni (cm): 235×145×81h



## ●●●● Pic-nic Olivia L.175

Cod. art. NFLB1001AZC  
Dimensioni (cm): 175×163×72h  
designer: Fabio Casadei



## ●●●● Pic-nic Olivia Accessibile L.225

Cod. art. NFLB1002AZC  
Dimensioni (cm): 175×163×72h  
designer: Fabio Casadei



## ●●●● Panchina Olivia

Cod. art. NFLA1001AZC  
Dimensioni (cm): 175×61×77h  
designer: Fabio Casadei





●● Poltrona Olivia

Cod. art. NFLA1003AZC  
Dimensioni (cm): 76×61×77h  
designer: Fabio Casadei



●● Panchina Margherita

Cod. art. NFIA1001AZC  
Dimensioni (cm): 176×65×79h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Blu  
designer: Fabio Casadei



●● Tavolo Margherita

Cod. art. NFIB1001AZC  
Dimensioni (cm): 175×70×70h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Blu  
designer: Fabio Casadei



●● Seduta Margherita

Cod. art. NFIA1002AZC  
Dimensioni (cm): 55×65×79h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Blu  
designer: Fabio Casadei



●● Tavolo Asso

Cod. art. NFIB1002AZC  
Dimensioni (cm): 82×82×70h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Blu  
designer: Fabio Casadei



●● Pic-nic con copertura

Cod. art. 3.130 (senza scacchiera)  
Cod. art. 3.131 (con scacchiera)  
Dimensioni (cm): 261×201×235h

*nuove idee*



ELEMENTI DI INTEGRAZIONE

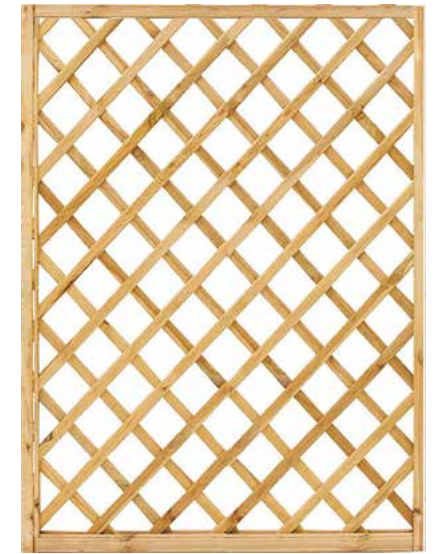


Frangivento a rombo in legno per le aule all'aperto

Cod. art. 3.480/A  
Dimensioni (cm): 60x180h



Cod. art. 3.480/B  
Dimensioni (cm): 90x180h



Cod. art. 3.480/C  
Dimensioni (cm): 120x180h



Fioriera quadrata

Cod. art. 3.303/C  
Dimensioni (cm): 70×70×50h



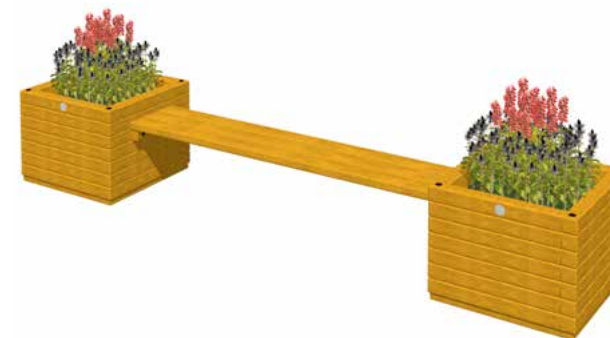
Fioriera rettangolare

Cod. art. 3.312/C  
Dimensioni (cm): 100×50×50h



Fioriera rettangolare

Cod. art. 3.312/M  
Dimensioni (cm): 130×30×50h



Combinazione di due fioriere con seduta

Cod. art. 3.330/C  
Dimensioni (cm): 334×70×54h



Fioriera con 4 sedute

Cod. art. 3.325/B  
Dimensioni (cm): 200×200×68h



# Souk®

Può assumere l'aspetto di un mercato affollato con le sue tante "stanzette", ognuna delle quali offre qualcosa di nuovo con diverse esperienze sensoriali. Souk può trasformarsi in variegati ambienti e offrire svariate possibilità ludiche in relazione alla fantasia e alle esigenze degli utenti. Si tratta di un design unico di TLF, realizzato

specificatamente su input di pedagogisti, di insegnanti di scuola materna, oltre che da esperti nel settore ludico. La sua struttura autoportante non necessita di interventi sul terreno permettendo di spostare e cambiare la struttura velocemente, in modo da aggiungere una nuova stanza, crearne una più ampia o tante più piccole.



## Basic Souk

Cod. art. SKC0001SOIWE  
Dimensioni (cm): 154×154×154h  
designer: Fabio Casadei

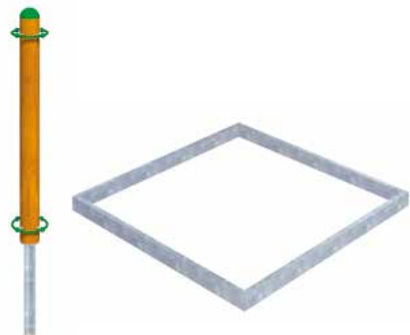
Il modulo iniziale è composto da un'unità costruttiva di base composta da:

- 1 struttura base quadrata in metallo;
- 4 pali in legno: ogni palo accessorizzato di due anelli di connessione;
- 1 telo in tessuto, colore bianco (questo telo può essere usato come soffitto o come parete);
- 1 pannello pavimentazione in legno.

Partendo da questo modulo base è possibile ampliare la struttura aggiungendo uno o più moduli (p. es. SKC0004SOIWE: Stanza gioco a 4 moduli, che vedete qui accanto).

I componenti suggeriti di seguito mostrano le possibilità di creare spazi diversi.

## COMPONENTI SOUK



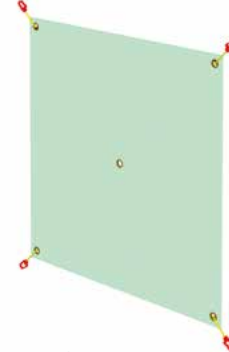
### Montante in legno per Souk

Cod. art. SKE0014SWIPE  
Dimensioni (cm): Ø12×157h

### Telaio in ferro per Souk

Cod. art. SKE00130ZQE  
Dimensioni (cm): 141×141×7h

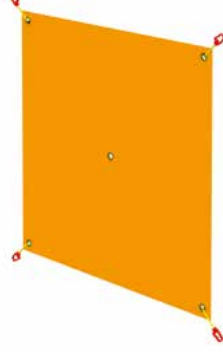
Struttura di sostegno metallica con alloggiamento per il palo ad ogni angolo.



### Telo bianco Souk

Cod. art. SKE0008S00SE  
Dimensioni (cm): 110×110

Il telo bianco in tessuto è particolarmente indicato per creare zone d'ombra e come protezione per il vento, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.



### Telo arancio Souk

Cod. art. SKE0009S00SE  
Dimensioni (cm): 110×110

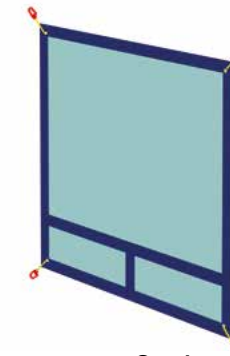
Il telo arancione è in tessuto acrilico ed è particolarmente indicato per creare zone d'ombra e come protezione per il vento, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria.



### Arcobaleno Souk

Cod. art. SKE0010S00SE  
Dimensioni (cm): 110×132

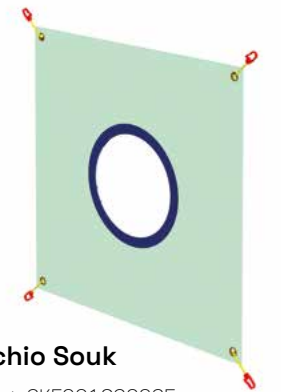
L'arcobaleno costituisce un'esperienza tattile, ed oltre a muoversi al vento, può essere attraversato dai bambini, creando un interesse dal punto di vista estetico.



### Telo trasparente Souk

Cod. art. SKE0011S00SE  
Dimensioni (cm): 110×110

Il telo trasparente è particolarmente indicato come protezione per il vento lasciando però inalterata la visuale.



### Cerchio Souk

Cod. art. SKE0012S00SE  
Dimensioni (cm): 110×110

I bambini potranno passarsi i materiali attraverso i teli con foro circolare, oltre a poter sbirciare attraverso l'apertura.



### Piano Souk

Cod. art. SKE0002SOIPE  
Dimensioni (cm): 140×140×11h

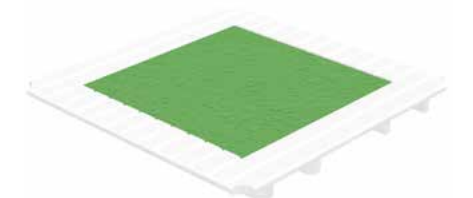
La pavimentazione è inserita nell'intelaiatura di sostegno, oppure può essere riempita sul posto con altri materiali.



### Piano Souk per kit sensoriale

Cod. art. SKE0004SOIPE  
Dimensioni (cm): 140×140×11h

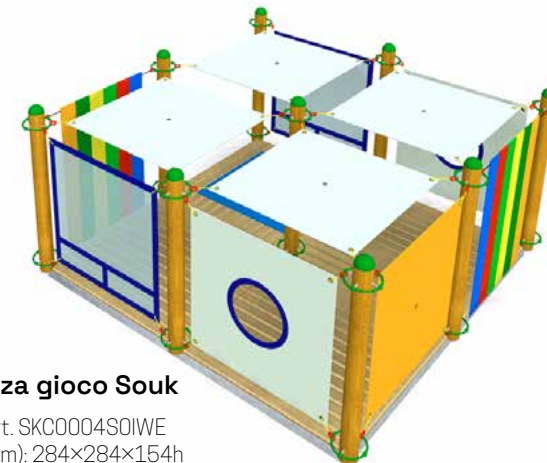
Piano quadrato per appoggio mattonelle in gomma o tappeto sensoriale



### Kit sensoriale Souk

Cod. art. SKE0005SOIPE  
Dimensioni (cm): 110×110×1,5h

Il tappeto sensoriale crea un microclima piacevole permettendo ai bambini di giocare a diretto contatto con il suolo.



### Stanza gioco Souk

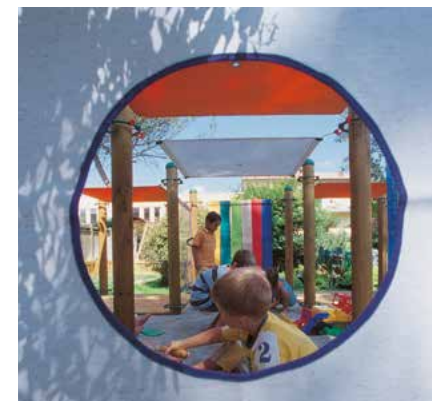
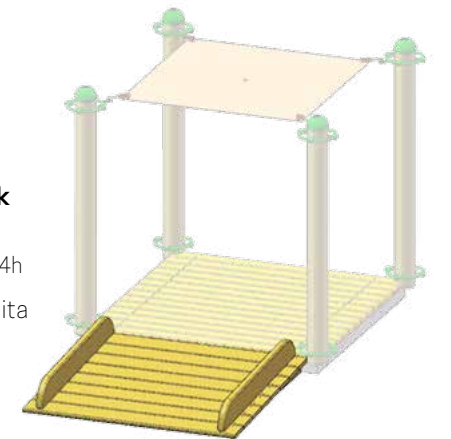
Cod. art. SKC0004SOIWE  
Dim. (cm): 284×284×154h

*nuove idee*

### Pedana accesso Souk

Cod. art. SKE0015SOIPE  
Dimensioni (cm): 129×117×24h

La pedana di accesso facilita l'ingresso e l'utilizzo della stanza gioco assicurando sicurezza e inclusività.





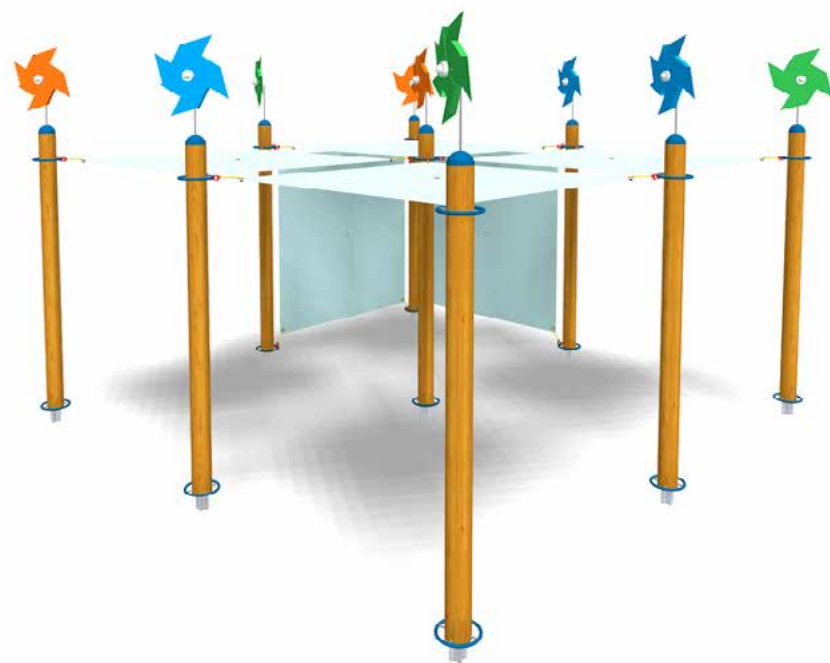
# Girasole

Una speciale struttura polifunzionale di dimensioni variabili a seconda delle necessità dello spazio gioco.

Il sistema Girasole è costituito da una serie di pali e teli che combinati danno vita ad ambienti gioco completi di pareti e soffitti, facilmente montabili e smontabili. Durante le ore di sole intenso le stanze possono essere rese confortevoli ombreggiandole con i teli, che possono

essere tolti, nelle ore più fresche, quando si desidera che il sole entri nella "stanza", oppure abbassati per proteggere la sabbiera quando non la si sta usando.

La varietà dei teli consente la creazione di ambienti indirizzate a giochi di natura diversa, mentre le girandole colorate poste in cima ai pali richiamano l'attenzione e stimolano le intuizioni sui movimenti dell'aria e del vento.



## Girasole con 9 pali e 6 teli

Cod. art. 2.470/AW  
Dimensioni (cm): 400x400x263h  
designer: Fabio Casadei

Si possono creare sino a quattro "stanze"  
Create il vostro Girasole personalizzato scegliendo tra i teli mostrati in seguito.

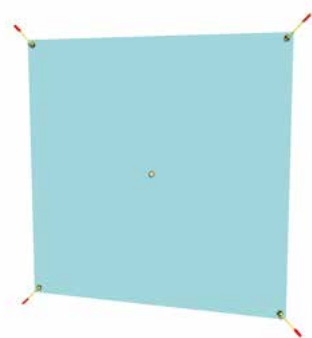
## Palo Girasole con girandola

Cod. art. 2.480/XW  
Dimensioni (cm): Ø24x263h

Gamma de colori per le girandole:

A - Violetto	F - Rosa
B - Rosso	G - Verde acqua
C - Arancio	H - Blu chiaro
D - Giallo	I - Blu
E - Verde	

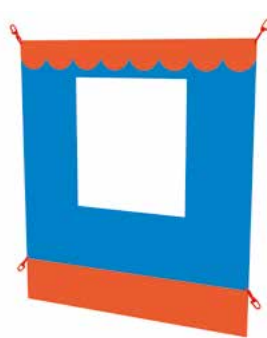
## TELI GIRASOLE



### Telo microforato Girasole

Cod. art. 2.481  
Dimensioni (cm): 168x168

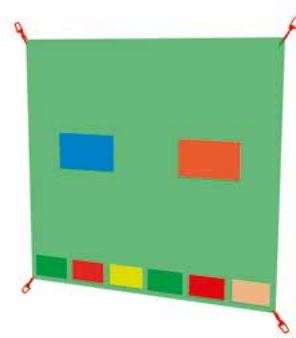
Il telo bianco microforato è realizzato in PVC. È particolarmente indicato per creare zone d'ombra, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.



### Teatrino Girasole

Cod. art. 2.482  
Dimensioni (cm): 168x201

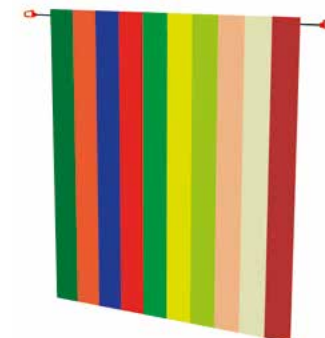
Il teatrino è munito di "sipario" che si alza e abbassa, si può utilizzare anche come parete con finestra nel "gioco della casa".



### Tasche Girasole

Cod. art. 2.483  
Dimensioni (cm): 168x168

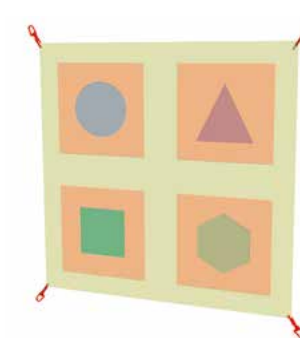
Il telo con tasche ha cucite sei piccole tasche colorate, in cui i bambini possono nascondere degli oggettini, e due tasconi fuori dalla portata dei piccoli, utilizzabili dal personale insegnante per riporre cose come bottiglie d'acqua e bicchieri.



### Arcobaleno Girasole

Cod. art. 2.484  
Dimensioni (cm): 150x190

Il telo porta a frange colorate ha dieci frange di diverso colore, che formano una parete da attraversare.



### Forme trasparenti Girasole

Cod. art. 2.485  
Dimensioni (cm): 168x168

Il telo delle trasparenze colorate, ha quattro filtri intercambiabili, colorati e trasparenti, inseriti in tasche con aperture geometriche, che permettono di vedere il mondo magicamente trasformato.



### Sombbrero Girasole

Cod. art. 2.487  
Dimensioni (cm): 368x368x2h

Il sombrero è realizzato in telo bianco microforato PVC. È particolarmente indicato per creare zone d'ombra, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.





# Anfiteatro dei popoli



L'anfiteatro è una struttura pensata e creata per attività di gruppo, la posizione delle sedute in modo semicircolare permette a tutti i bambini di vedere chi si trova al centro della pedana. E' una struttura che permette

di riunirsi, parlare, ascoltare e raccontare. In esso si possono realizzare esperienze utili al rilassamento, alla socializzazione e all'arricchimento linguistico.



## 1. Anfiteatro a 3 elementi

Cod. art. 2.821  
Dimensioni (cm): 577×208×243h  
Altezza seduta: 20h

### Pedana 3 elementi

Cod. art. 2.821/A  
Dimensioni (cm): 363×271×6h

## 2. Anfiteatro a 4 elementi

Cod. art. 2.822  
Dimensioni (cm): 688×276×246h  
Altezza seduta: 20h

### Pedana 4 elementi

Cod. art. 2.822/A  
Dimensioni (cm): 464×217×6h

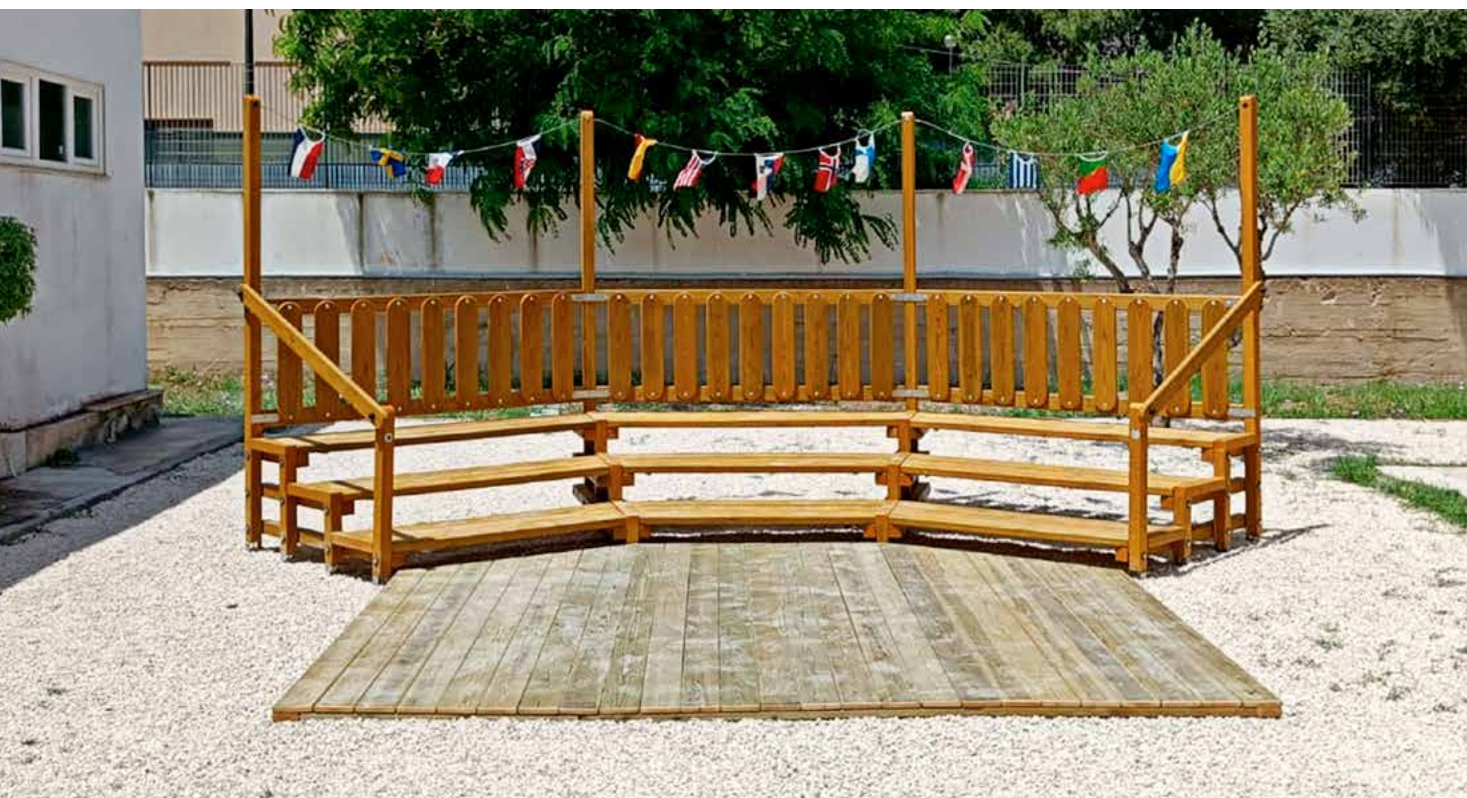
## 3. Anfiteatro a 5 elementi

Cod. art. 2.823  
Dimensioni (cm): 778×327×246h  
Altezza seduta: 20h

### Pedana 5 elementi

Cod. art. 2.823/A  
Dimensioni (cm): 508×271×6h

designer: Fabio Casadei



# Agorà



L'agorà offre numerosi benefici: dalla promozione del dialogo e della partecipazione alla stimolazione della creatività usata come spazio per attività artistiche e culturali, al miglioramento dell'ambiente scolastico. Per creare un

ambiente più confortevole l'agorà è disponibile con pergola alla quale è possibile l'applicazione del telo ombreggiante. Le maniglie (A) aiutano a salire sulla pedana che si può ribaltare per facilitare il posizionamento di una sedia a ruote (B).



## MODULI COMPOSTI

### 2 elementi dritta

Cod. art. 2.830/A  
Dim. (cm): 626×194×216h

### 3 elementi dritta

Cod. art. 2.831/A  
Dim. (cm): 934×205×216h

### 4 elementi dritta

Cod. art. 2.832/A  
Dim. (cm): 1.239×205×216h

### 2 elementi dritta c/pergola

Cod. art. 2.833/A  
Dim. (cm): 665×223×338h

### 3 elementi dritta c/pergola

Cod. art. 2.834/A  
Dim. (cm): 970×223×338h

### 4 elementi dritta c/pergola

Cod. art. 2.835/A  
Dim. (cm): 1.274×223×338h

### 2 elementi curva

Cod. art. 2.830/B  
Dim. (cm): 609×258×216h

### 3 elementi curva

Cod. art. 2.831/B  
Dim. (cm): 853×297×216h

### 4 elementi curva

Cod. art. 2.832/B  
Dim. (cm): 1.035×398×216h

### 2 elementi curva c/pergola

Cod. art. 2.833/B  
Dim. (cm): 632×279×338h

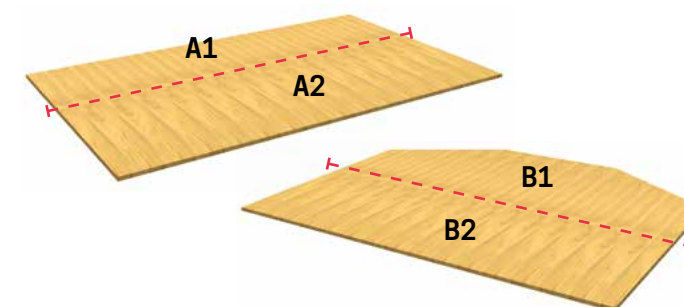
### 3 elementi curva c/pergola

Cod. art. 2.834/B  
Dim. (cm): 881×322×317h

### 4 elementi curva c/pergola

Cod. art. 2.835/B  
Dim. (cm): 1.068×424×338h

## FORNITE CON PEDANA IN LEGNO DIETRO RICHIESTA (DISPONIBILI ANCHE IN SEZIONI)



### Telo in PVC ombreggiante per Agorà

L'ombreggiante da applicare sulla pergola è un'aggiunta vantaggiosa poiché crea un ambiente più confortevole.

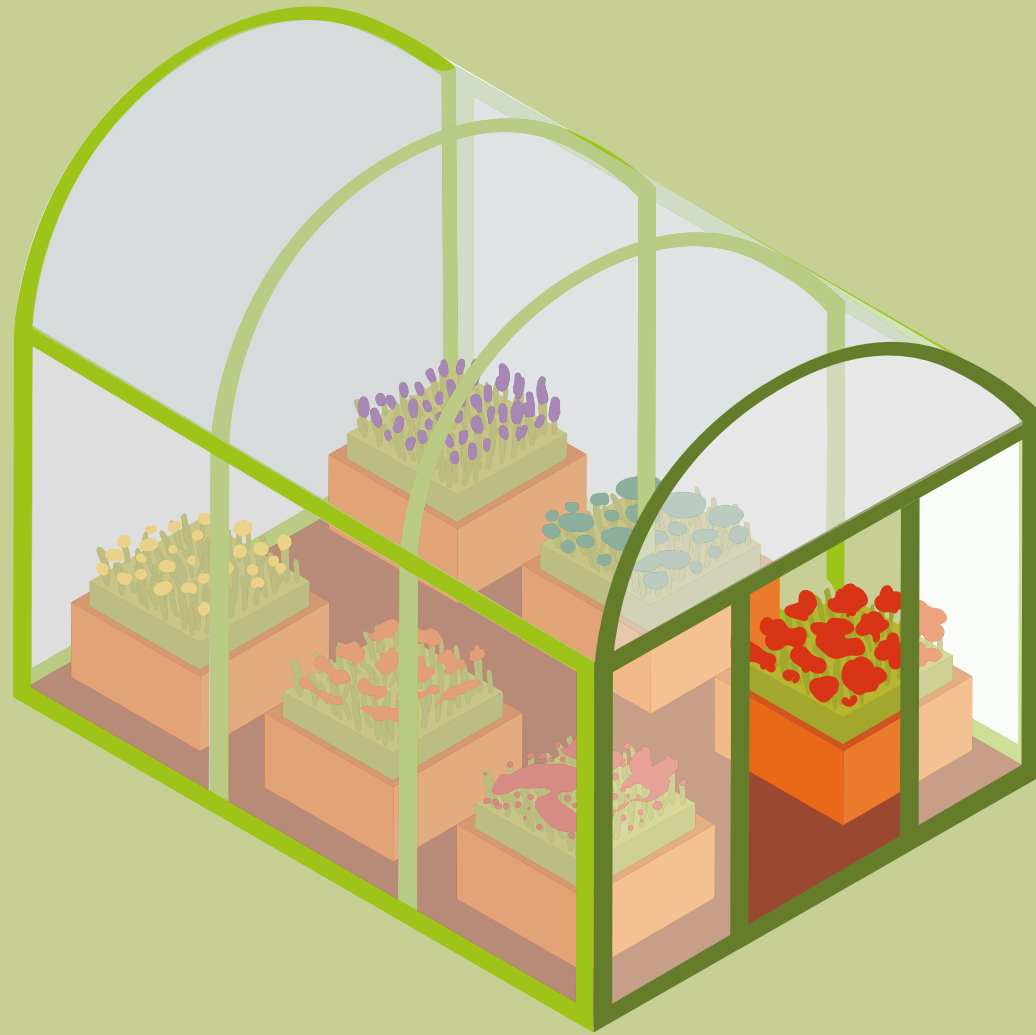
#### Moduli dritti

Cod. art. AC01239  
Dim. (cm): 270×230

#### Moduli semicircolari

Cod. art. AC01238  
Dim. (cm): 270×230





# ORTI DIDATTICI

## Laboratori di sostenibilità

I bambini sono attratti dalla natura e dal verde ed hanno il diritto di familiarizzare e conoscere l'ambiente che li circonda. L'avere a disposizione un'area attrezzata a "laboratorio di sostenibilità" rappresenta un privilegiato strumento di maturazione del processo formativo ed educativo per gli studenti.

Con le nostre proposte vogliamo contribuire a mettere a disposizione degli studenti quegli strumenti che possano facilitare ed incoraggiare

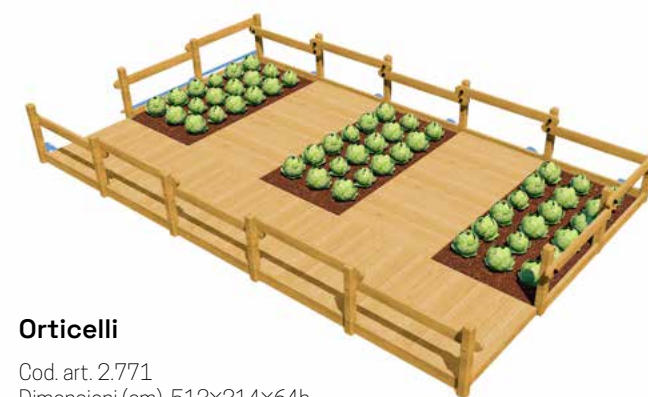
l'apprendimento delle scienze, delle arti, dell'alimentazione e degli stili di vita salutari. Le soluzioni TLF aiutano la comprensione esperienziale ed immersiva del mondo naturale ed una educazione ambientale significativa e duratura, per insegnare ai giovani a vivere il mondo in modo più consapevole e comprendere e sviluppare nuovi modelli di comportamento sempre più integrati e rispettosi della NATURA.

# Orticelli e piantonaie



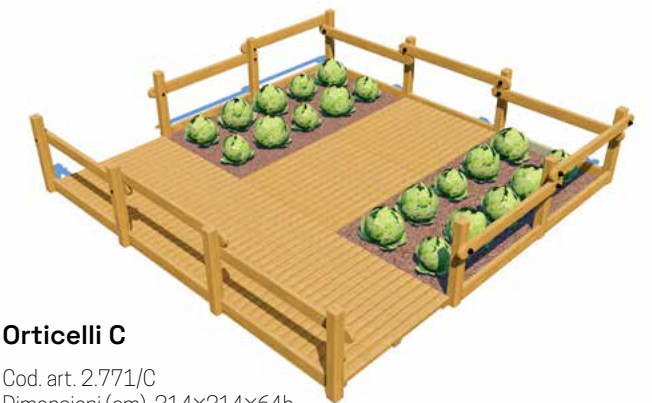
Scavare, piantare, annaffiare e vedere nascere e crescere le piante e i fiori, sono per i bambini, come per gli adulti, gli aspetti affascinanti del giardinaggio. La realizzazione di uno spazio attrezzato è il luogo dove poter coltivare

tante piantine; fiori, verdure, erbe, per creare oggetti di artigianato, o per attrarre le farfalle o da utilizzare nel gioco. Gli appezzamenti sono stati progettati per facilitare il lavoro e sono accessibili da tutti i lati.



**Orticelli**

Cod. art. 2.771  
Dimensioni (cm): 513×314×64h



**Orticelli C**

Cod. art. 2.771/C  
Dimensioni (cm): 314×314×64h

## I COMPONENTI PER ORTICELLI

designer: Fabio Casadei



S108215

S108216

S107179

S107180

3.703



*nuove idee*

### ●● Fioriere modulari

Le nuove fioriere in legno modulari sono un'opportunità per trasformare gli spazi scolastici in angoli verdi e colorati ma quello che le rende davvero speciali sono la loro capacità di essere modulate e personalizzate in base alle esigenze degli spazi disponibili.



#### Orto-Fioriera "A"

Cod. art. 3.305/A  
Dim. (cm): 40×40×28,5h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Giallo

#### Orto-Fioriera "B"

Cod. art. 3.305/A  
Dim. (cm): 40×40×38h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Giallo

#### Orto-Fioriera "C"

Cod. art. 3.305/A  
Dim. (cm): 40×40×47,5h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Giallo

#### Orto-Fioriera "D"

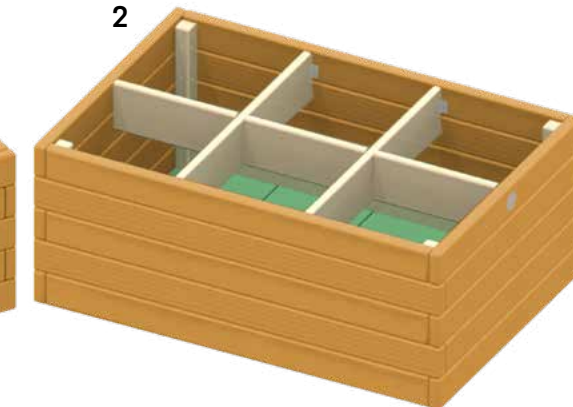
Cod. art. 3.305/A  
Dim. (cm): 40×40×57h  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Giallo



1



2



#### 1. P-orto "C"

Cod. art. 2.778/C  
Dimensioni (cm): 80×80×47,5h

#### 2. P-orto "D"

Cod. art. 2.778/D  
Dimensioni (cm): 120×80×47,5h

### ●● P-Orto A

Cod. art. 2.778/A  
Dimensioni (cm): 200×130×44h  
Terriccio consigliato: L400



### ●● P-Orto B

Cod. art. 2.778/B  
Dimensioni (cm): 200×130×29h  
Terriccio consigliato: L400



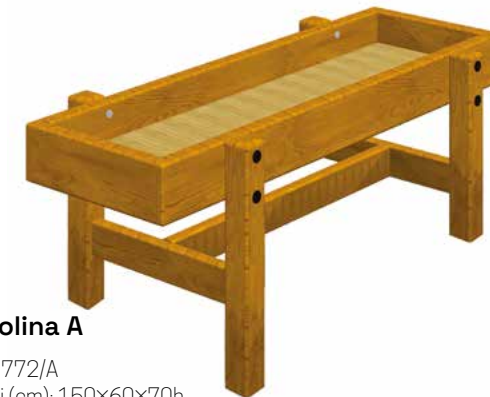
### ●● Ortolina

Cod. art. 2.772  
Dimensioni (cm): 150×60×46h  
Terriccio consigliato: L48



### ●● Ortolina A

Cod. art. 2.772/A  
Dimensioni (cm): 150×60×70h  
Terriccio consigliato: L48



### ●● Orti verticali



#### 1. Piccolo

Cod. art. 2.779/B  
Dim. (cm): 125×22×115h

#### 2. Medio

Cod. art. 2.779/B  
Dim. (cm): 124×42×119h

#### 3. Grande

Cod. art. 2.779/C  
Dim. (cm): 125×70×119h

### ●● Fontanella in legno

Cod. art. 3.381  
Dimensioni (cm): 25×25×100h



designer: Fabio Casadei

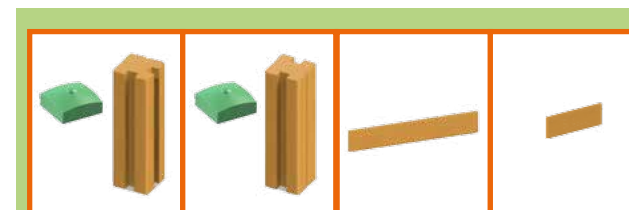
### ●● Schizzo

Cod. art. 2.825/L  
Dimensioni (cm): 49×49×85h

### I moduli per costruire gli orti modulari

Gli orti modulari stanno diventando sempre più popolari nelle scuole. Implementare un orto nella scuola non è solo educativo, ma anche divertente e arricchente per tutti gli studenti!

Gli elementi degli orti modulari sono studiati per essere facili da connettere e formare una struttura sicura e resistente.



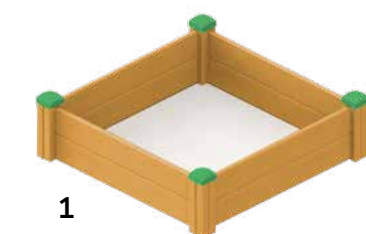
**2.788/A**  
Montante angolo  
9,5×9,5×32h

**2.788/B**  
Passante  
9,5×9,5×32h

**2.788/C**  
Traverso lungo  
100×14,5×2,5h

**2.788/D**  
Traverso corto  
50×14,5×2,5h

### Esempi di composizioni



1

#### 1. P-orto "E"

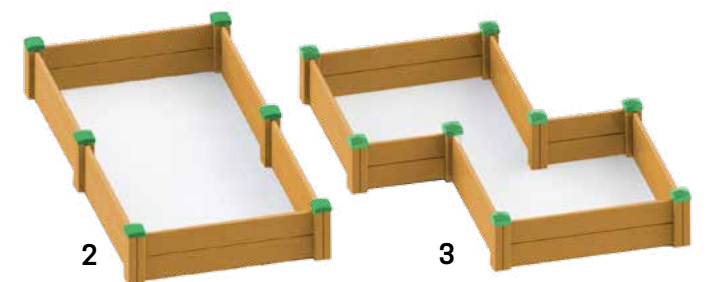
Cod. art. 2.788/E  
Dim. (cm): 115×115×34,5h

#### 2. P-orto "F"

Cod. art. 2.788/F  
Dim. (cm): 221×115×34,5h

#### 3. P-orto "G"

Cod. art. 2.788/G  
Dim. (cm): 221×171×34,5h



2

3





# Serre

Le nostre serre, con una robusta struttura in legno e pannelli in polycarbonato alveolare trasparente, offrono un ambiente ideale per avvicinare bambini e ragazzi alla natura, alla botanica e all'ecologia.

La struttura in legno naturale è solida, ecologica e di lunga durata, i pannelli in polycarbonato alveolare trasparente sono resistenti agli urti, proteggono dalle intemperie e garantiscono un'ottima trasmissione della luce solare.

0-6 anni  
6-10 anni  
**nuove idee**

Le serre, disponibili in tre lunghezze differenti per adattarsi a tutti gli spazi hanno un design sicuro e funzionale, pensato per essere utilizzato in tutta sicurezza anche dai più piccoli.

Con le nostre serre, ogni scuola potrà creare un piccolo angolo di natura, dove studenti di tutte le età potranno imparare, crescere e sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale.



Dettaglio pannello in polycarbonato alveolare

## Serra 2 moduli

Cod. art. 2.780/C  
Dimensioni (cm): 265x222x281h

## Serra 3 moduli

Cod. art. 2.780/D  
Dimensioni (cm): 265x329x281h

## Serra 4 moduli

Cod. art. 2.780/E  
Dimensioni (cm): 265x436x281h

## GRONDA E RACCOLITORE DI ACQUA PIOVANA



*Due accessori fondamentali verso la sostenibilità ambientale e l'educazione ecologica degli studenti.*

### Raccoglitore di acqua piovana

Cod. art. 2.780/H - Litri 35

### Gronda per 2, 3 e 4 moduli

Cod. art. 2.780/(L, M, N)

## ACCESSORI



### 1. Tavolo due altezze

Cod. art. 2.780/F  
Dim.: 100x50x37/74h



### 2. Orto due altezze

Cod. art. 2.780/G  
Dim.: 90x50x57/71h



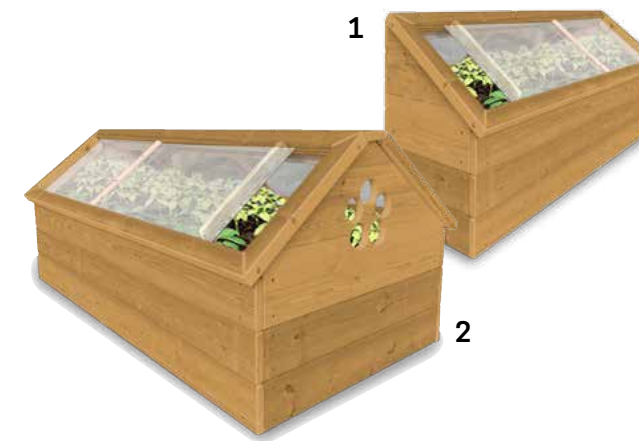
### 3. Tavolo manipolazione

Cod. art. 2.780/L  
Dim.: Ø80x47h



### 4. Mensola porta-vasi

Cod. art. 2.780/I  
Dim.: 89x20x2h



### 1. Serra orticola singola

Cod. art. 2.780/A  
Dimensioni (cm): 175x45x82h  
Terriccio consigliato: L200

### 2. Serra orticola doppia

Cod. art. 2.780/B  
Dimensioni (cm): 175x90x82h  
Terriccio consigliato: L360



### 1. Compostiera piccola

Cod. art. 2.781/A  
Dimensioni (cm): 100x53x73h

### 2. Compostiera grande

Cod. art. 2.781/B  
Dimensioni (cm): 100x94x73h

## VERI ATTREZZI DI GIARDINAGGIO A MISURA DI BAMBINO



### Kit accessori 1

Cod. art. 2.782/A  
Griffino, Forchetta, Trapiantatore, Foraterra, Innaffiatoio (h. 20 cm)



### Kit accessori 2

Cod. art. 2.782/B  
Vanghetta, Scopetta ferro, Zappino, Pala quadra, Rastrello, Scopa saggina (h. 88 cm) Manico in legno di faggio



### Kit accessori 3

Cod. art. 2.782/C  
Composizione kit: Vanghetta quadro, Badile quadro, Rastrello 10 dt., Scopa fissa, Zappetta grano. (h. 120 cm) Manico in legno di faggio



### Carriola

Cod. art. 2.782/D  
Dimensioni (cm): 77x37x47h

### Guanti di giardinaggio

Cod. art. 2.782/E  
Taglia unica



### Parete per attrezzature

Cod. art. 2.783  
Dimensioni (cm): 170x11,5x110h



### Cassapanca porta attrezzi

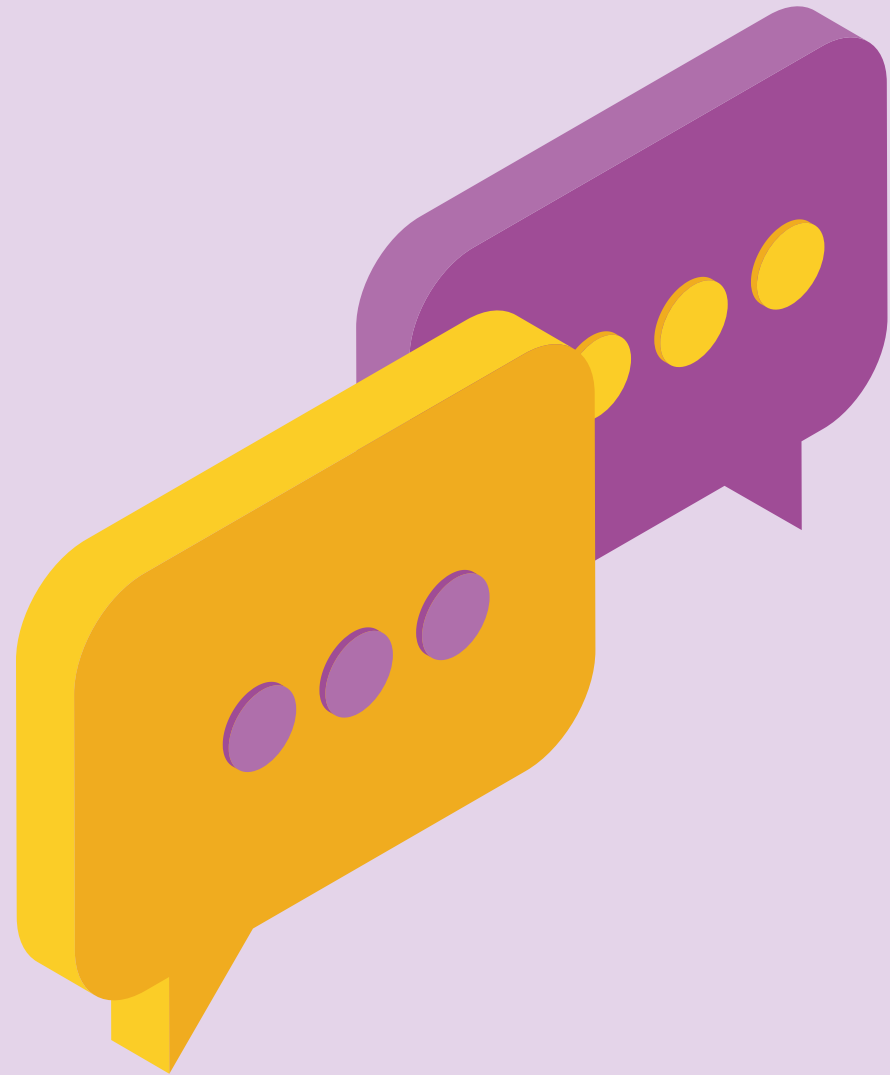
Cod. art. 2.787  
Dimensioni (cm): 156x51x62,5h



### Terriccio universale 70L

Cod. art. AC0241  
Consentito per agricoltura biologica





# COMUNICAZIONE

## Imparare giocando

Il gioco è un'attività istintuale nell'uomo e la ricerca è una sua componente fondamentale. Come gli scienziati, anche i bambini esplorano e scoprono il mondo, ma, a differenza dei primi, loro lo fanno attraverso il gioco. Le loro ricerche e attività creative sono pari a quelle degli scienziati, per questo gli educatori le investono di grande importanza. È necessario che i bambini abbiano l'opportunità di esplorare e scoprire i mille aspetti della

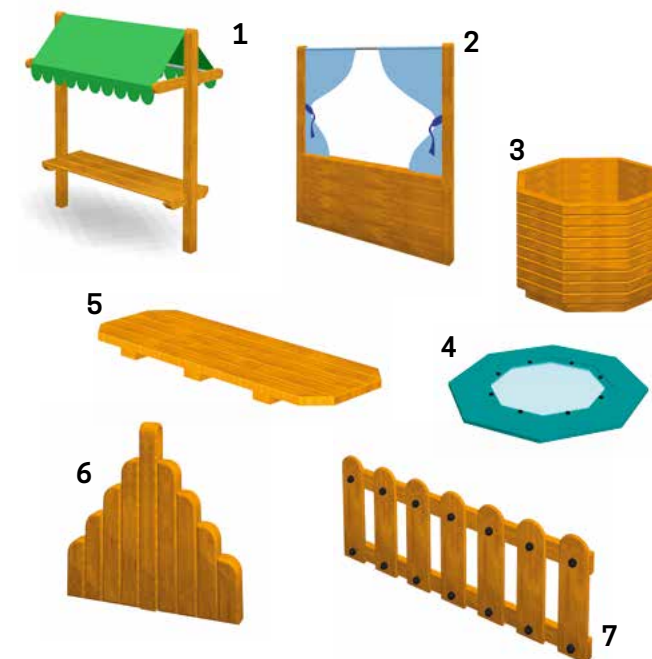
vita e tutto ciò che popola il nostro pianeta. Nell'infanzia i bambini scoprono che cosa significa vivere sulla Terra. I bambini "guardano" il mondo con le mani tanto quanto con gli occhi. Toccare, muovere, cambiare, produrre suoni, riflessi, forme visive e tattili, raggruppare gli oggetti - tutto questo fa parte dell'esplorazione dell'area gioco da parte del bambino favorito dall'impiego di strutture ludiche appropriate.

# Stanze gioco



**Ninetta** è un sistema modulare composto da contenitori, pannelli, banchi e sedute che può essere utilizzato per delimitare piccole zone e creare aree gioco confortevoli e invitanti dove i bambini possono camminare e muoversi liberamente. È facile creare angoli dove si raccoglieranno per raccontarsi delle storie, oppure spazi dove si

dedicheranno a giochi di drammatizzazione o a giochi statici separati da quelli dedicati ai giochi di movimento. Si possono scegliere liberamente i componenti e combinarli a piacere. Il sistema è facilmente assemblabile e modificabile nel caso in cui si desideri creare nuovi ambienti in base alle proprie esigenze.



### Componenti Ninetta

**1. Mercatino Ninetta**  
Cod. art. 2.825/A  
Dim. (cm): 146×77×160h

**2. Teatrino Ninetta**  
Cod. art. 2.825/E  
Dim. (cm): 140×12×160h

**3. Ninetta Bonanza**  
Cod. art. 2.825/B  
Dim. (cm): 76×76×47h

**4. Coperchio per Ninetta Bonanza**  
Cod. art. 2.825/I  
Dim. (cm): 69×69×1h

**5. Seduta Ninetta**  
Cod. art. 2.825/C  
Dim. (cm): 140×48×11h

**6. Ninetta Piccolo**  
Cod. art. 2.825/F  
Dim. (cm): 65×7×63h

**7. Ninetta Primipassi**  
Cod. art. 2.825/E  
Dim. (cm): 140×9×57h

designer: Fabio Casadei





### ● Villaggio Primavera C

Cod. art. 2.412/C  
Dimensioni (cm): 323×220×224h  
designer: Fabio Casadei

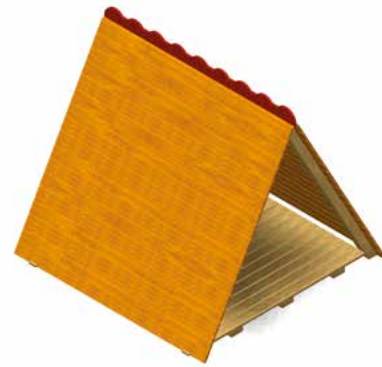
Una piccola città composta da due case, una ringhiera, una girandola e un piano in legno. Un mondo intero di giochi nell'immaginazione dei piccoli.



### ● Casetta con fioriere

Cod. art. 2.413/D  
Dimensioni (cm): 153×153×200h

Si tratta della classica casetta con fioriere sul davanzale che può essere inserita ovunque e potrà ricoprire molti ruoli diversi.



### ● Capanna

Cod. art. 2.421/A  
Dimensioni (cm): 194×190×192h

Un semplice tetto che può servire per creare tanti tipi diversi di spazi; lasciate che siano i bambini ad inventarne i dettagli. Disponibile senza pedana.

## VIAGGI DI ESPLORAZIONE

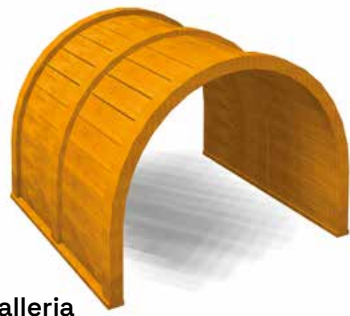


Gli studi sull'infanzia prendono in esame il mondo della fantasia, la cultura e la società. In effetti l'immaginazione è spesso strettamente legata a fenomeni culturali quali i viaggi o i mezzi di locomozione. Il tunnel (Galleria e Rigatoni) rappresenta l'entrata in un altro mondo; offre ai bambini la possibilità di esplorare la dimensione del proprio corpo, di restare nascosti per poi tornare all'aperto. Attraversare un ponte per ritrovarsi nel mondo del gioco d'immaginazione e di finzione.



### ● Ponticello Rimini

Cod. art. 2.890  
Dimensioni (cm): 249×110×96h  
designer: Fabio Casadei



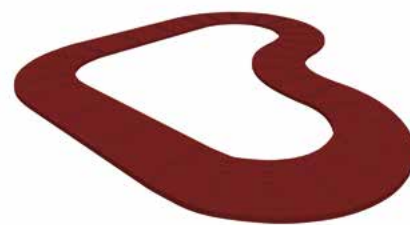
### ● Galleria

Cod. art. 2.701/E  
Dimensioni (cm): 171×159×127h



### ● Rigatoni

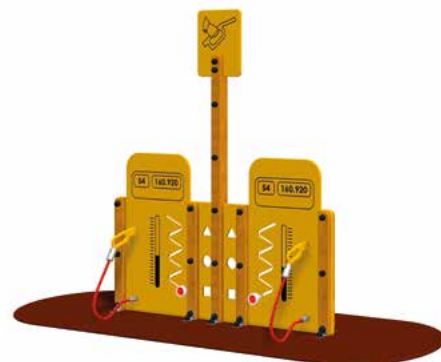
Cod. art. 2.701/A  
Dimensioni (cm): 80×194×79h



### ● Puzzle Road

Cod. art. 2.740  
Dimensioni (cm): 820×820  
Composto da 15 pezzi dritti (cod. 2.750) e 24 pezzi curvi (cod. 2.751).

**Da comporre dietro vostro disegno**



### ● Gasoline con pedana

Cod. art. 2.760  
Dimensioni (cm): 290×90×188h



### ● Triciclo

Cod. art. 2.742  
Dimensioni (cm): 61,5×43×54h



### ● Locanda

Cod. art. 2.765  
Dimensioni (cm): 221×213×165h

La "locanda" dà la possibilità di organizzare ogni tipo di gioco di ruolo nel tentativo di capire ed imitare ciò che hanno osservato nel mondo degli adulti.



### ● Garagino 1

Cod. art. 2.762  
Dimensioni (cm): 221×213×202h

Lo stoccaggio delle parti mobili è molto importante: innanzitutto perché permette di avere una visione d'insieme di ciò che è disponibile; poi, perché l'area gioco mantiene un aspetto ordinato e piacevole; infine, perché una rimessa, tipo il garage dei tricicli, se posizionata vicino all'area, semplifica la messa a disposizione delle parti mobili.

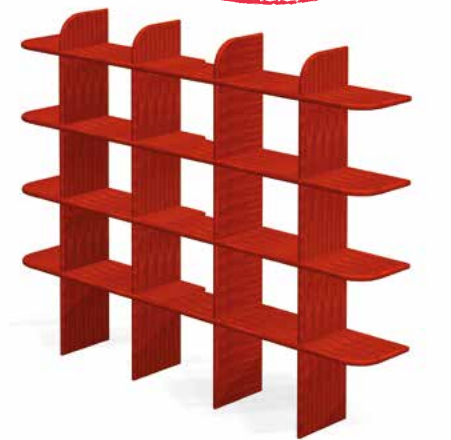


### ● Garagino 2

Cod. art. 2.763  
Dimensioni (cm): 221×107×202h

designer: Fabio Casadei

*nuove idee*



### ● Scaffalatura

Cod. art. 2.764  
Dimensioni (cm): 177×26×134h







### ●● Cà Rosina con pedana

Cod. art. 2.401/001DW  
Dimensioni (cm): 332×554×219h

Una stazione ludica compatta che può essere utilizzata dall'interno, dall'esterno e di lato e a due diversi livelli.



### ●● Cà Rosina senza pedana

Cod. art. 2.401/001EW  
Dimensioni (cm): 332×225×220h

Casetta singola con piano, 1 pannello banchino, 1 Ding-a-ling, 1 "gioco dei numeri", 1 Specchio.



### ●● Casettina "G"

Cod. art. 2.401/002GW  
Dimensioni (cm): 228×123×225h

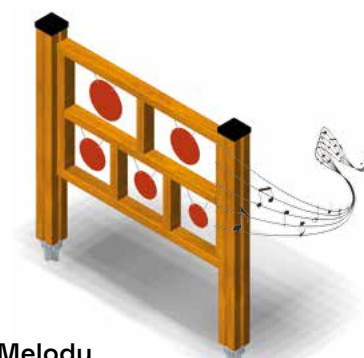
Casetta singola senza piano completa da: 1 pannello banco vendita, 1 "gioco dei numeri", 1 pannello frangivista.



### ●● Ding-a-ling

Cod. art. 1.762W  
Dimensioni (cm): 117×10×122h

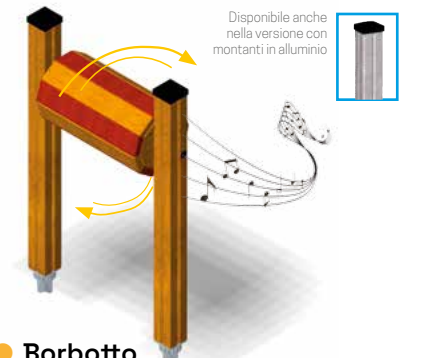
I tubi in acciaio inox di lunghezza differente eseguono una sequenza sonora favorendo la interazione tra coetanei.



### ●● Melody

Cod. art. 1.764W  
Dimensioni (cm): 117×10×122h  
designer: Fabio Casadei

Questo pannello con 5 "piatti sonori" rinforza e sviluppa la comprensione del meccanismo causa ed effetto.



### ●● Borbotto

Cod. art. 1.771W  
Dimensioni (cm): 79×31×132h

Borbotto è un tamburo ruotante che rilascia un suono dolce e appagante, aiutando ai bambini nella scoperta dei fenomeni fisici.



### ●● Play Gazebo

Cod. art. 2.409  
Dimensioni (cm): 513×305×357h

Struttura esagonale completa di 2 pedane accessibili in legno e 3 pannelli attività: "Specchio", "Numeri" e "Filetto".



### ●● Casetta esagonale

Cod. art. 2.410  
Dimensioni (cm): 284×249×280h

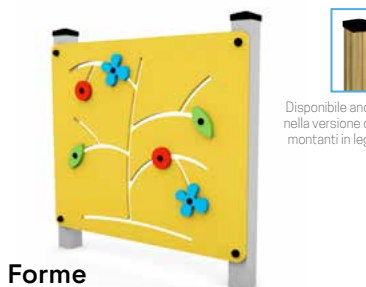
Struttura esagonale completa di pannelli e tavolino con seduta per i giochi di ruolo.



### ●● Bottega

Cod. art. 2.401/002EW  
Dimensioni (cm): 235×228×219h

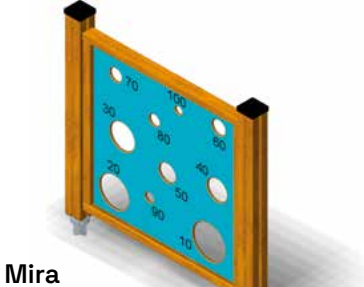
Casetta singola senza piano completa da: 1 pannello banchino, 1 Timone, 1 Bussola.



### ●● Forme

Cod. art. TOAM1004ZIW  
Dimensioni (cm): 88,5×14×121h

Pannello didattico-educativo che permette di seguire il percorso spaziale tracciato aiutandosi dai birilli.



### ●● Mira

Cod. art. 1.765W  
Dimensioni (cm): 117×10×122h

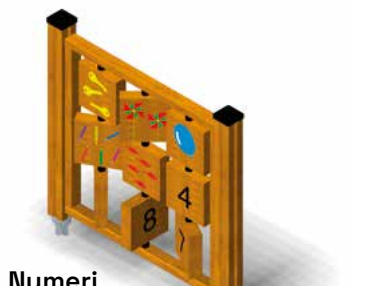
Una stazione didattica-educativa che induce al pensiero critico e "problem solving".



### ●● Pannello Lavagna

Cod. art. 2.784  
Dimensioni (cm): 100×10×130h

La lavagna permette al bambino di disegnare e di giocare al "far finta di" e promuove la socializzazione.



### ●● Numeri

Cod. art. 1.761W  
Dimensioni (cm): 117×24×122h  
designer: Fabio Casadei

Una stazione didattica che facilita la scoperta del pensiero critico e "problem solving", collaborazione e creatività.



### ●● Filetto

Cod. art. 1.760W  
Dimensioni (cm): 117×20×122h  
designer: Fabio Casadei

Una stazione didattica che facilita la scoperta del pensiero critico e "problem solving", collaborazione e creatività.



### ●● Specchio

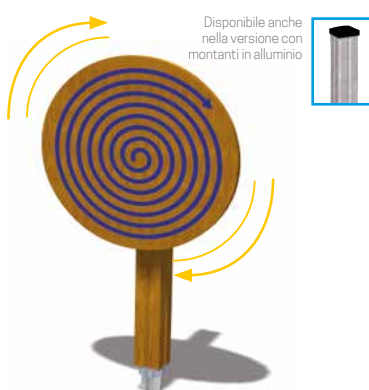
Cod. art. 1.763W  
Dimensioni (cm): 117×10×122h

Il pannello Specchio favorisce la stimolazione visiva ed i giochi collegati a questo senso di percezione.

### ●● Pannello "Onde Magiche" nuove idee

Cod. art. 1.797 (A, B, C)  
Dimensioni (cm): 109×12×(140, 160, 180)h

Con il pannello "onde magiche" la riflessione si trasforma in un gioco incantevole di forme e movimenti. Con le sue ondulazioni uniche, questi specchi aggiungono un tocco di magia a qualsiasi spazio, invitando a sorridere e a giocare ogni volta che si passa davanti.



### ●● Wheel Snake

Cod. art. 1.770W  
Dimensioni (cm): 70×24×125h  
designer: Fabio Casadei

Si creano immagini ottiche al comparire e scomparire del disegno in base alla velocità di rotazione.



### ●● Primula parlante

Cod. art. TOAM1051  
Dimensioni (cm): 68×45×125h

Coppia di fiori comunicanti con sagoma a forma di girasole. Una grande attrattiva per i giochi di socializzazione e d'immaginazione.



### ●● Mozart con pedana

Cod. art. 2.715  
Dimensioni (cm): Ø91×99h  
designer: Fabio Casadei

Gli scintillanti "bottoni" a campanello dell'orsacchiotto possono essere utili per imparare a contare e a suonare.

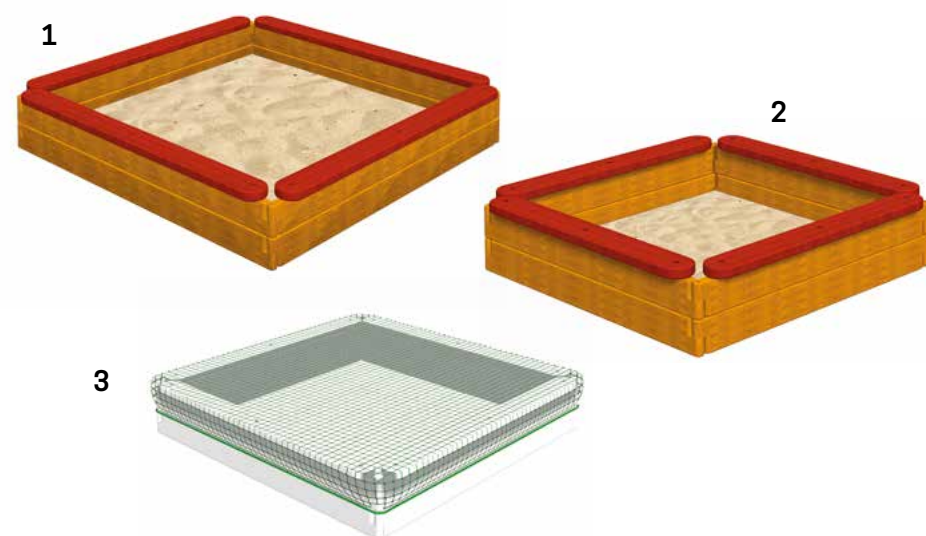


# Gioco con materiali



La sabbia, come l'acqua, sono elementi primari di tutte le aree gioco per la prima infanzia. Noi tutti siamo sempre stati attratti da questi elementi: toccare, muovere, ascoltare, modellare a mano e con le formine, pesare e così via. Sapendo però che gli adulti non hanno molta simpatia

per i giochi di sabbia abbiamo deciso di creare una gamma di contenitori che permettono di lasciare i bambini liberi di sperimentare questo importante elemento, senza causare inconvenienti agli adulti. Sono semplici da utilizzare e permettono di lasciare l'area ludica pulita e ordinata.



## 1. Sabbiera 1A

Cod. art. MRC001AS  
Dimensioni (cm): 200×200×34h

## 2. Sabbiera 4A

Cod. art. MRC004AS  
Dimensioni (cm): 150×150×34h

## 3. Rete antintrusione per sabbiera 1A

Cod. art. MRE0011S  
Dimensioni (cm): 220×220

## 3. Rete antintrusione per sabbiera 4A

Cod. art. MRE0018S  
Dimensioni (cm): 170×170

Rete in polietilene con maglie di 25 mm con corda elastica perimetrale.

## TAVOLI DI MANIPOLAZIONE

I tavoli di manipolazione aprono l'immaginazione, aiutano a creare ambienti di apprendimento preparati, basati sulla fame di conoscenza e di nuove abilità dei bambini. Il design essenziale lascia spazio all'immaginazione e sfida i bambini

a sviluppare creatività, socialità e abilità motorie. Questi tavolini possono essere utilizzati per giocare con la sabbia, l'acqua o altri materiali. Possono essere utilizzati da soli o affiancati l'uno all'altro per creare dei lunghi banconi.



## Tavolo 1 vasca

Cod. art. 2.304/A1 (h 40)  
Cod. art. 2.304/A2 (h 50)  
Dimensioni (cm): 120×55×40/50h

## Tavolo 2 vasche

Cod. art. 2.304/B1 (h 40)  
Cod. art. 2.304/B2 (h 50)  
Dimensioni (cm): 160×55×40/50h

## Tavolo 4 vasche

Cod. art. 2.304/C1 (h 40)  
Cod. art. 2.304/C2 (h 50)  
Dimensioni (cm): 110×86,5×40/50h

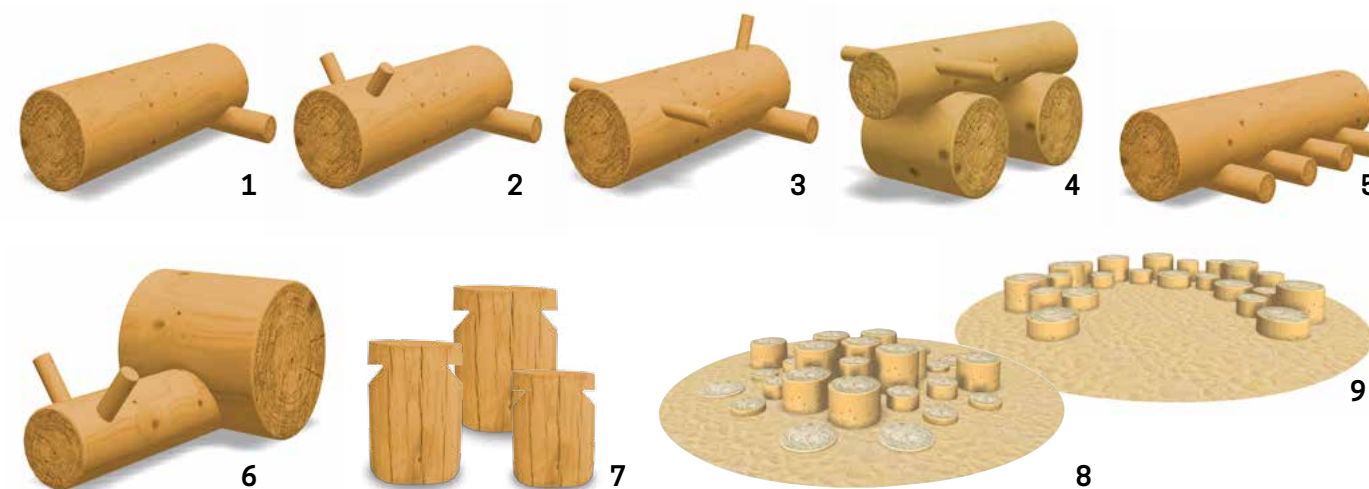
I bambini possono esercitarsi nella cooperazione, nell'ordinamento, nel gioco e altro ancora. I tavoli sono perfetti anche come piantonata, tavolo da lavoro, postazione di laboratorio, banco da falegnameria, ecc. Le vaschette sono estraibili per permettere di pulirle dopo l'utilizzo. Disponibile in due diverse altezze e con 1, 2 e 4 vaschette.

# Naturalia



Il legno, la scelta intelligente per migliorare il nostro futuro, è un materiale amico dei bambini, che a loro volta amano toccare; è piacevole al tatto in ogni periodo dell'anno e con qualsiasi tempo. Il legno è una risorsa rinnovabile e rappresenta il modo sostenibile di produrre attrezzature

ludiche come quelle della linea "Naturalia", composizioni molto semplici di pezzi di tronco appena sbozzati sono il primo passaggio tra l'elemento naturale quasi intatto e l'artificio di un manufatto. Come giochi primordiali, alcuni sono più astratti, altri più simili ad animali o cose reali.



## 1. Sauro

Cod. art. 2.911  
Dim. (cm): 90×60×30h

## 2. Bisauro

Cod. art. 2.912  
Dim. (cm): 90×60×42h

## 3. Trisauro

Cod. art. 2.913  
Dim. (cm): 90×60×47h

## 4. Motosauro

Cod. art. 2.914  
Dim. (cm): 100×60×45h

## 5. Brucosauro

Cod. art. 2.915  
Dim. (cm): 120×60×30h

## 6. Lumasaur

Cod. art. 2.916  
Dim. (cm): 100×45×45h

## 7. Ceppi di legno

Cod. art. 2.901, 2.902, 2.903  
Dim. (cm): Ø30×20/30/40h

## 8. Collina e 9. Corona

Cod. art. 2.917 e 2.918

Rocchi di tronco, scortecciati e levigati sono composti per realizzare situazioni di gioco aperte, in cui l'elemento naturale rimane prevalente. I bambini poi scelgono cosa fare: salire, scendere, stare in equilibrio, salire, camminare, sedersi, cavalcare.







# TUTTI FUORI!

## Giocare insieme in modo dinamico

I bambini amano utilizzare il proprio corpo mentre giocano, in effetti lo fanno in modo naturale sin dal primo giorno di vita: si muovono per scoprire il mondo, per esprimere se stessi, per il piacere di farlo. Il movimento fa spesso parte del gioco, ma non ne è l'obiettivo, quanto piuttosto l'opportunità di interagire e socializzare con gli altri. Piegamenti, stretching, esercizi di equilibrio, sono sempre di aiuto per la crescita del corpo e

per lo sviluppo di un forte sistema scheletrico. Per permettere ai bambini di giocare insieme e trovare sempre nuovi modi di farlo dinamicamente vi proponiamo una serie di spazi ludici per offrire maggiori possibilità di fare esperienze, capacità e abilità diverse in base alle diverse e per fasce di età molto ampie e, pertanto, in termini di interessi, capacità e abilità in modo da facilitare la selezione in base agli utenti dell'area gioco.

# Motricità



Il processo di crescita dei bambini avviene mediante balzi molto rapidi, momenti in cui i loro muscoli hanno un grande bisogno di essere stirati e in cui loro stessi desiderano provare varie possibilità di posizionare il loro corpo, come ad esempio star sospesi per le braccia o per le gambe, o pensare facendo forza sul punto vita.

Quando i ragazzi giocano e si muovono in un modo da loro liberamente scelto, stanno in effetti lavorando per diventare più intelligenti e brillanti

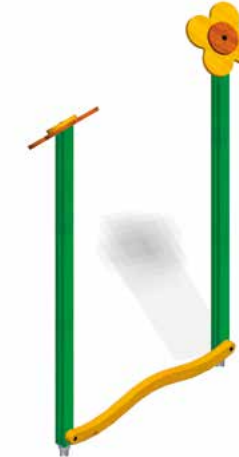
Le attrezzature suggerite offrono una varietà di modi diversi di sperimentare le proprie abilità ed esercitarsi in questa attività.



**Gardenia Seasons Elanor**

Cod. art. GAAI1101ZAWS  
Dimensioni (cm): 201×181×281h

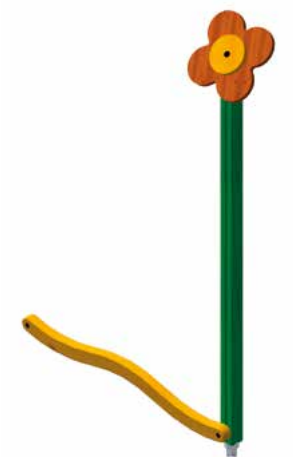
Palestrina con sartia di arrampicata, barra orizzontale e spalliera con tre barre.



**Gardenia Seasons Foster**

Cod. art. GAAA1104ZAWS  
Dimensioni (cm): 38×206×303h

Asse di equilibrio con due montanti.

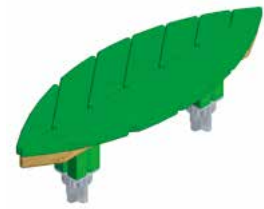


**Gardenia Seasons Feldor**

Cod. art. GAAA1105ZAWS  
Dimensioni (cm): 35×187×281h

Asse di equilibrio con un montante.

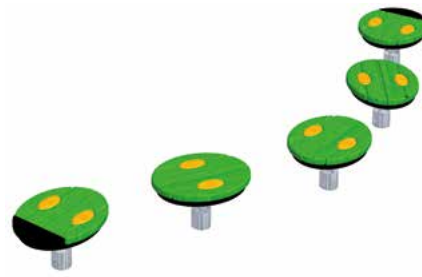




### ● Gardenia Seasons Prilla

Cod. art. GAAA8801ZAWS  
Dimensioni (cm): 35×98×29h

Prilla può diventare un tavolino, una seduta o un asse di equilibrio.



### ● Pigor

Cod. art. GAAI5101ZAWS  
Dimensioni (cm): 310×108×27h

Camminamento composto da 5 pedane a forma di bruco.



### ● Snake

Cod. art. 2.703W  
Dimensioni (cm): 664×175×39h

Tre elementi a zig zag che fungono di assi di equilibrio.



### ● Traballo

Cod. art. ELE0008SJOWE  
Dimensioni (cm): 300×21×44h  
designer: Fabio Casadei

Traballo è al contempo un'asse di equilibrio mobile, un gioco a molla ed uno stimolo alla competizione.

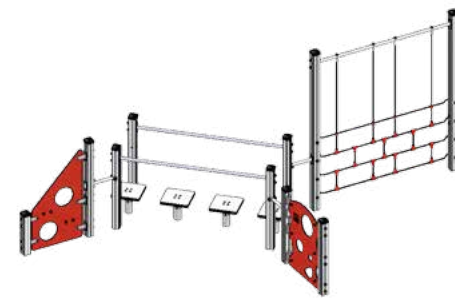


### ● Arrampicatoio

Cod. art. 2.702-A  
Dimensioni (cm): 112×131×136h

**Richiede pavimentazione antitrauma m<sup>2</sup> 17**

Arrampicatoio con sarta e scala a pioli potendo i bambini arrampicarvisi e ridiscendere da tutti i lati o utilizzarlo come telaio da tendina canadese.



### ● Percorso ginnico

Cod. art. TOAI1005  
Dimensioni (cm): 450×340×217h

Percorso ginnico composto da: sarta in corda, barra orizzontale, steps e arrampicata

# Strutture ludiche

0-6 anni

Giocare è vivere, giocare è cambiare. Per i bambini l'impulso al gioco è del tutto naturale ed è proprio attraverso il gioco che avvengono le scoperte e si sviluppa la comprensione di sé stessi, della propria cultura e del mondo fisico. Abbiamo studiato come i

bambini si muovono, qual è la dimensione spaziale in cui si sentono a proprio agio e abbiamo posto ancora maggiore attenzione ai bambini di tutte le abilità, prevedendo punti di sostegno manuale più comodi e possibilità di accesso per i bambini con disabilità.



### Togo A 1020

Cod. art. TOAA1020PQDP  
Dimensioni (cm): 335×473×306h

Composizione multigioco accessibile con pannelli attività "Filetto" e "Labirinto".



### Togo D 1057

Cod. art. TOAD1057HIDS  
Dimensioni (cm): 295×176×261h

Gioco combinato composto da una torre con due piani e un banchino all'interno.



### Togo D 1058

Cod. art. TOAD1058HIDS  
Dimensioni (cm): 382×177×261h

Gioco combinato modulare con sarta.

Disponibile anche nella versione con montanti in legno



### Torretta con sarta di risalita

Cod. art. 1.151/035  
Dimensioni (cm): 324×257×174h

Torretta senza tetto, scivolo, sarta di risalita e scala a gradini.



### Modulo Più Oplà 009

Cod. art. 1.151/009  
Dimensioni (cm): 227×256×174h

Torretta senza tetto, scivolo e pedana di risalita



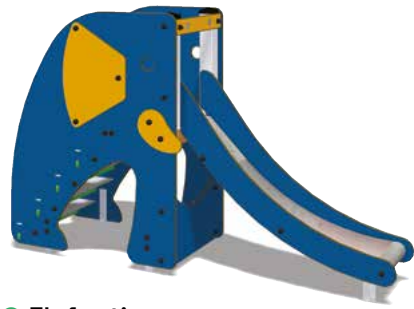
### Gardenia Seasons Delarith

Cod. art. GAAA1152L  
Dimensioni (cm): 320×322×326h

Tre torri accoppiate con due gradoni a forma di foglia e scala a pioli







### ● Elefantino

Cod. art. TOAC1101  
Dimensioni (cm): 260×71×161h

Gioco tematico composto da una torre senza tetto a forma di elefante.



### ● Scivolo h90

Cod. art. TOAG0001  
Dimensioni (cm): 210×72×184h

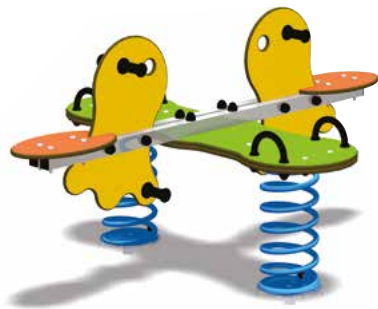
Scivolo singolo con scala a pioli.



### ● Kabana house

Cod. art. TOAJ1102  
Dimensioni (cm): 160×135×165h

Casetta senza piano completa da: banco vendita, "Filetto", pannello tunnel.



### ● Meduse

Cod. art. TOAH4081  
Dimensioni (cm): 169×140×85h

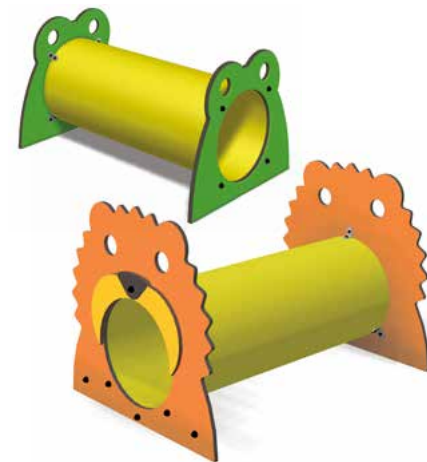
Gioco a molla a 4 posti son sagome a forma di meduse.



### ● Tiramolla

Cod. art. TOAH4080  
Dimensioni (cm): 95×95×69h  
designer: Fabio Casadei

Gioco a molla a 4 posti.



### ● Simba e Frog

Cod. art. 2.701-C / 2.701-D  
Dimensioni (cm): 119×155×117h / 108×151×90h  
designer: Fabio Casadei

I tunnel come "Simba" e "Frog" permettono di migliorare la coordinazione, la mobilità e la socializzazione tra i bambini.

nuove idee



### ● Cartoons D1104

Cod. art. CAAD1104  
Dimensioni (cm): 313×186×267h

Gioco combinato modulare inclusivo completo di pannello di arrampicata, pertica, scivolo e pedane per uno accesso facilitato.



### ● Cartoons D1105

Cod. art. CAAD1105  
Dimensioni (cm): 365×186×267h

Gioco combinato modulare inclusivo completo di sartia di risalita, scivolo e pedane per uno accesso facilitato.



### ● Cartoons B2105

Cod. art. CAAB2105  
Dimensioni (cm): 590×247×267h

Gioco combinato modulare inclusivo completo di sartia di risalita, pannello di arrampicata, tunnel, scivolo e pedane per uno accesso facilitato.

# Il terreno di gioco

0-6 anni

Il gioco di movimento non deve essere relazionato soltanto all'attrezzatura ludica, ma anche agli spazi che questa crea o copre. Alcuni modi di giocare (correre, rotolarsi, fare le capriole, stare in equilibrio e testa in giù, fare acrobazie,

saltare con la corda, giocare a campana e altri giochi tradizionali come quelli di gruppo, ballare, ecc.) richiedono spazi aperti, o, meglio, "stanze all'aperto". È in queste aree che il tipo di pavimentazione assume grande importanza.



### Champignon (55/65/75h)

Cod. art. 1.740 / 1.741 / 1.742  
Dimensioni (cm): Ø50×55/65/75h  
Colori disponibili: Blu/Giallo/Rosso

Piccoli sgabelli a forma di fungo da utilizzare come sedute, punti di sosta e riposo, gradini o piani di equilibrio.



### Stepper (30/40/50 h)

Cod. art. 1.795 (B/C/D)  
Dimensioni (cm): Ø25×30/40/50h

### Mezza sfera

Cod. art. 1.744  
Dimensioni (cm): Ø50×25h

Elementi per l'uso ludico, per giochi all'aria aperta, nonché come elemento di arredo.



### Pavimentazione e gioco

Gioco della campana - Cod. art. 1.877/SRI  
Mattonella antitrauma - Cod. art. 1.873/SRI

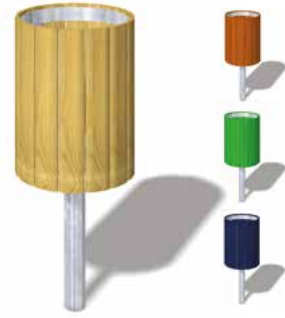
È possibile realizzare piastre con disegni, lettere, numeri e loghi per personalizzare la vostra area giochi, rendendola davvero unica!



# Imprescindibili

Cestini, Fontanelle, Portabiciclette, Pannelli informativi o cartelli. Aggiungere questi elementi può migliorare la funzionalità e l'organizzazione della scuola, facilitando la vita quotidiana degli studenti e del personale scolastico.

Inoltre, i cartelli informativi e i pannelli possono essere progettati in modo creativo, coinvolgente e accattivante per rendere l'ambiente scolastico più interessante e stimolante visivamente.



## Cestino Margherita

Cod. art. NFIC1001AZC  
Dimensioni (cm): Ø34×83h  
Capacità per cestone (litri): 25  
designer: Fabio Casadei  
Colori disponibili: Neutro, Arancio, Verde e Blu



## Cestino Andria

Cod. art. 3.221  
Dimensioni (cm): Ø55×89h  
Capacità per cestone (litri): 80



## Cestino Andria con coperchio

Cod. art. 3.221/B  
Dimensioni (cm): Ø55×89h  
Capacità per cestone (litri): 80



## Cestino Vienna

Cod. art. 3.202  
Dimensioni (cm): 46×Ø30×108h  
Capacità per cestone (litri): 36



## Cestino Vienna con coperchio

Cod. art. 3.202/C  
Dimensioni (cm): 46×Ø30×108h  
Capacità per cestone (litri): 36



## Cestino Alassio zincato

Cod. art. 3.201/A  
Dimensioni (cm): 37×Ø28×85h  
Capacità per cestone (litri): 25



## Cestino Alassio verniciato

Cod. art. 3.201/C (RAL 6005)  
Cod. art. 3.201/D (antracite)  
Dimensioni (cm): 37×Ø28×85h  
Capacità per cestone (litri): 25



## Cestino Vienna differenziata con coperchio

Cod. art. 5.123  
Dimensioni (cm): 69×69×109h  
Capacità per cestone (litri): 36



## Cestino Bora differenziata con coperchio

Cod. art. 5.118  
Dimensioni (cm): 75×75×109h  
Capacità per cestone (litri): 36



## Cestone Papillon

Cod. art. 5.130  
Dimensioni (cm): 50×50×90h  
Capacità per cestone (litri): 60



## Cestone Kit Malta

Cod. art. 5.180  
Dimensioni singolo cestone (cm): 30×30×75h  
Capacità per cestone (litri): 60



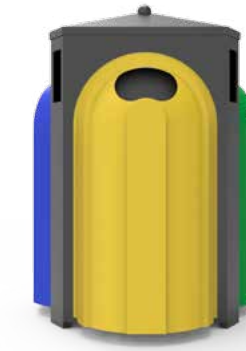
## Cestone Sabauda 110 It

Cod. art. 200111  
Dimensioni (cm): 54×50×101h



## Cestone Sabauda 55 It

Cod. art. 200115  
Dimensioni (cm): 56×21×101h



## Isola Ecologica Trio 3x55 It

Cod. art. 200311  
Dimensioni (cm): 90×90×123h



## Isola Ecologica con fioriera 3x55 It

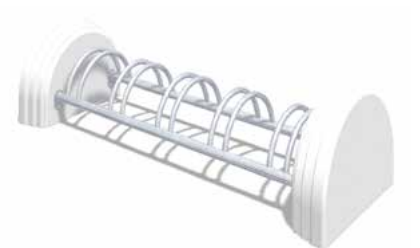
Cod. art. 200312  
Dimensioni (cm): 90×90×123h



## Portabiciclette

**5 posti** - Cod. art. 3.230  
Dimensioni (cm): 151×48×28h

**10 posti** - Cod. art. 3.230/A  
Dimensioni (cm): 304×48×28h



## Portabiciclette Viareggio

**5 posti** - Cod. art. 301011  
Dimensioni (cm): 178×66×45h

**10 posti** - Cod. art. 301111  
Dimensioni (cm): 331×66×45h



## Fontanella Stilla

Cod. art. NFF1001CZC  
Dimensioni (cm): 25×25×100h



## Bacheca in legno con tetto

**Area espositiva: 70x100h**  
Cod. art. 3.902  
Dimensioni (cm): 116×43×221h

**Area espositiva: 100x70h**  
Cod. art. 3.903  
Dimensioni (cm): 146×43×221h



## Tabellone in acciaio

**Area espositiva: 70x100h**  
Cod. art. 5.601-semplice  
Dimensioni (cm): 88×240h

**Area espositiva: 200x140h**  
Cod. art. 5.601-200  
Dimensioni (cm): 218×300h



## Cartello segnaletico con palo

**Area espositiva: 40x60h**  
Cod. art. 3.970 (Z/L)









Dal 1984, il marchio **TLF**<sup>®</sup> si è impegnato a migliorare la vita dei bambini, favorendo e creando esperienze di gioco creative in armonia con l'ambiente.

In **TLF** progettiamo e produciamo attrezzature ludiche innovative, in grado di promuovere l'apprendimento e lo sviluppo attraverso opportunità di gioco, permettendo ai bambini di avere successo e guadagnare fiducia.

Per garantire ulteriormente un domani migliore, abbiamo sviluppato sistemi di lavoro e di scelta dei fornitori che si sono dimostrati vincenti nel contesto di un'azione responsabile, al fine di ridurre gli effetti del cambiamento climatico.

**TLF** è leader nel gioco Inclusivo e Sensoriale, con una serie estremamente vasta di articoli che permettono la creazione di aree gioco adeguate a tutte le esigenze.

Visitate il nostro sito web **TLF** all'indirizzo [www.tlf.it](http://www.tlf.it) per avere una spiegazione più dettagliata su come classifichiamo il livello di accessibilità degli articoli ludici **TLF**.

## TLF s.r.l.

Via del Molino, 42 - Corsalone  
52010 Chiusi della Verna (AR)  
T. 0575 531 400  
info@tlf.it  
[www.tlf.it](http://www.tlf.it)



### ISO 9001:2015

Sistema di gestione della qualità dei processi aziendali.



### ISO 14001:2015

Sistema di gestione finalizzato a ridurre al minimo l'impatto negativo dell'attività aziendale sull'ambiente.



Il Forest Stewardship Council (**FSC**) è un'organizzazione globale senza fini di lucro dedicata alla promozione della gestione responsabile delle foreste del mondo. Richiedi i nostri prodotti certificati FSC<sup>®</sup>.



### TÜV SÜD

#### PRODUCT SERVICE

Certificazione della rispondenza dei prodotti a norma **UNI EN 1176**



### CAM

Certificato che individua prodotti che rispondono ai Criteri Ambientali Minimi.



### RATING DI LEGALITÀ

Strumento volto alla promozione e all'introduzione di principi di comportamento etico in ambito aziendale

*TLF adotta le migliori tecniche di lavorazione e moderni processi produttivi per il trattamento del legno; nonostante ciò, essendo il legno stesso un materiale naturale igroscopico che risente delle variazioni delle condizioni ambientali, in casi del tutto particolari e limitati potrebbero talvolta verificarsi dei movimenti di ritiro e rigonfiamento nonché dei fenomeni fisiologici di fessurazione che comunque non ne compromettono l'integrità strutturale e la qualità.*

*Le caratteristiche tecniche, descrizioni, colori e altro sono da ritenersi puramente indicative. Le dimensioni dell'attrezzatura in questo catalogo sono soggette a variazioni di  $\pm 5\%$  rispetto a quelle indicate.*

*TLF si riserva il diritto di modificare ogni prodotto laddove sia necessario per migliorarne la qualità sia dal punto di vista delle dimensioni che della struttura.*

100%  
progettato  
e prodotto  
in Italia



**SIAMO PRESENTI SU**  
**acquistinretepa.it**



CONSULTA  
I NOSTRI  
CATALOGHI

